



Gobierno Regional de Ica
Dirección Regional de Educación

PLAN OPERATIVO
INSTITUCIONAL 2009

DIRECCIÓN DE GESTION INSTITUCIONAL
UNIDAD DE PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS

INDICE

I. GENERALIDADES

- 1.1. VISIÓN
- 1.2. MISIÓN

II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE DUCACIÓN DE ICA

2.1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

- 2.1.1. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN
- 2.1.2. DEBILIDADES IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN
- 2.1.3. OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN
- 2.1.4. AMENAZAS IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS DIFERENTES DIRECCIONES Y/O UNIDADES ORGANICAS

- 2.2.1. DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
- 2.2.2. DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
- 2.2.3. OFICINA DE ADMINISTRACIÓN.
- 2.2.4. SECRETARIA GENERAL
- 2.2.5. OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA

2.3. PROBLEMAS GENERALES

III. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2009

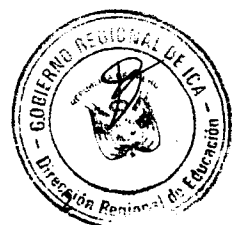
- 3.1. EDUCACIÓN INICIAL
 - 3.1.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.2. EDUCACIÓN PRIMARIA
 - 3.2.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.3. EDUCACIÓN SECUNDARIA
 - 3.3.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.4. EDUCACIÓN TÉCNICA
 - 3.4.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.5. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
 - 3.5.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.6. EDUCACIÓN EN ÁREAS RURALES E INTERCULTURAL
 - 3.6.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.6.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS



- 3.7. CULTURA Y DEPORTE
 - 3.7.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.7.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.8. EDUCACIÓN BÁICA ALTERNATIVA
 - 3.8.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.8.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
- 3.9. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PEDAGÓGICA
 - 3.9.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.9.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 3.10. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
 - 3.10.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.10.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS



- IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
- V. PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA 2009
- VI. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL
- VII. ANEXOS: FORMATOS 01 Y 02
- VIII. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LAS DIFERENTES UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
 - 8.1. UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PALPA
 - 8.2. UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE NASCA
 - 8.3. UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PISCO
 - 8.4. UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CHINCHA



PRESENTACIÓN

La Dirección Regional de Educación de Ica, ha elaborado el Proyecto del Plan Operativo Institucional 2009 conforme a las orientaciones técnicas contenidas en la Directiva Regional N° 0008-2008-GORE-ICA/PR-GRPPAT-SGDS, aprobada con la Resolución Ejecutiva Regional N° 0724-2008-GORE-ICA/PR donde aprueba "Lineamientos para la Formulación, aprobación y evaluación de los Planes Operativos Instituciones en el Gobierno Regional de Ica", la Resolución Ministerial N° 0699-2005-ED que aprueba el Instructivo N° 001-2005-ME/SP, "Orientaciones para los Planes Operativos 2006 de las Direcciones Regionales de Educación y Unidad de Gestión Educativa Local"; la Resolución Ministerial N° 0441-2008-ED, que aprueba la Directiva para el Desarrollo del Año Escolar en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva 2009; Decreto Supremo N° 009-2005-ED que aprueba el "Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo", Ley N° 29289 "Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2009" y la Resolución Directoral N° 025-2008-EF/76.01 que aprueba la Modificación de la Directiva N° 006-2007-EF/76.01 "Directiva para la Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público" y aprobación de Anexo I "Gobierno Nacional – Programación y Formulación", Anexo II "Gobierno Regional – Programación y Formulación" Anexo III "Gobierno Local – Programación y Formulación"



El Plan Operativo Institucional es un Documento de Gestión Institucional que permite articular, coordinar y evaluar las actividades que fueron presentadas por los diferentes Órganos de la Dirección Regional de Educación, a fin de asegurar la gestión y la optimización en la utilización de los recursos económicos haciendo así posible la mayor eficiencia para el logro de los objetivos y las metas institucionales propuestas en mejora de la calidad y equidad educativa en el corto plazo.

Así mismo a través del presente Documento de Gestión la Dirección Regional de Educación orienta a las instancias administrativas de esta Dirección tanto como la Gestión Institucional, Gestión Pedagógica y Administrativa, así como a las Instituciones Educativas Públicas y Privadas, con la finalidad de lograr los siguientes propósitos:



- * Establecer el cumplimiento de las normas emitidas por este órgano intermedio, para que cada actor se haga responsable de la elaboración de los instrumentos de Gestión Institucional, además determinen responsabilidades al incumplimiento de las normas establecidas y viabilicen su entrega en forma oportuna.
- * Establecer mecanismos y estrategias que permita la racionalización efectiva de los recursos asignados a la educación, especialmente en las Instituciones Educativas Públicas.



A handwritten signature in black ink, appearing to be "R. Tapia", written over a horizontal line.



I. GENERALIDADES:

1.1. VISION:

La Dirección Regional de Educación de Ica tiene por Visión al año 2011 la Excelencia Educativa en la Educación Básica Regular y Alternativa en las Instituciones Educativas, articulando coherentemente las funciones de todos los actores y agentes educativos, con la participación de los padres de familia y docentes competentes con vocación de servicio que coadyuve a mejorar el aprendizaje de los alumnos y esta estrechamente vinculada con el arte, deporte, la Ciencia y la Tecnología alcanzando el nivel óptimo del alumno en innovación y con mentalidad productiva capaces de generar autoempleo, todo ello sustentado en valores de solidaridad, identidad, respeto a los derechos humanos y al medio ambiente.

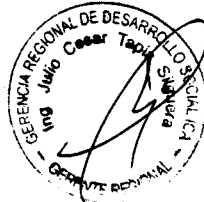
1.2. MISIÓN:

La Dirección Regional de Educación de Ica por Misión tiene promover y asegurar la Oferta del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas que brinden formación integral permanente a los alumnos de la Educación Básica Regular y Alternativa, basado en la Ciencia y Tecnología, formando ciudadanos con capacidad creativa y productiva, afianzando la práctica de los valores para su desenvolvimiento personal y social, así brindarle una orientación vocacional relacionadas con áreas ocupacionales y puedan insertarse con facilidad al mercado laboral.

II. DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA:

2.1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Actualmente, la Nueva Ley General de Educación promulgada el 28 de julio del 2003, Ley N° 28044, el Título III de esta Ley establece que el sistema educativo peruano se organiza en etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas (Art. 25°). Las etapas son dos: Educación Básica y Educación Superior (Art. 29°). Dentro de la Educación Básica hay tres modalidades: la regular, la alternativa y la especial (Art. 32°). Dentro de la Educación Básica Regular existen tres niveles: Inicial, dirigida a niños de 0 a 5 años de edad; Primaria, con una duración de 6 años y Secundaria, dura 5 años (Art. 36°). La Educación Básica Alternativa es la modalidad que responde a las necesidades de niños y adolescentes que no se insertaron oportunamente en la Educación Básica Regular o que abandonaron el Sistema Educativo y su edad les impide continuar los estudios regulares; jóvenes y adultos que no tuvieron acceso a la Educación Regular o no pudieron culminarla y estudiantes que necesitan compatibilizar el estudio y el trabajo (Art. 37°). La Alfabetización aparece mencionada explícitamente como parte de la Educación Básica Alternativa, con duración flexible (Art. 38°). La Educación Básica Especial se dirige a personas que tienen un tipo de discapacidad que dificulte un aprendizaje regular; niños y adolescentes superdotados o con talentos específicos, con el fin de conseguir su integración en la vida comunitaria y su participación en la sociedad (Art. 39°). La Educación Técnico Productiva esta orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales a las personas que buscan una inserción o reinserción en el mercado laboral (Art. 40°).



2.1.1. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN:

- ❖ Cuenta con un Proyecto Educativo Regional Concertado de Ica (PERCI); donde más que un instrumento de gestión es un acuerdo social entre los actores sociales regionales y el Estado representados por el Consejo Participativo Regional de Educación (COPARE). Este proceso histórico se inicia con la "Gran Consulta Regional" el 06 de junio del 2007 el mismo que se concluyó el 02 de julio del 2008 con el XLIX encuentro Educativo Regional, en el que se identifican siete ejes estratégicos: Estudiantes, Docentes, Gestión Educativa, Currículo, Infraestructura Educativa, Comunidad Educadora y Calidad de Vida. Luego de un amplio diálogo y concertación más de ochocientos setenta Instituciones Educativas llegaron a formular sus aspiraciones, fortalezas, debilidades y propuestas.
- ❖ Se cuenta con un Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011; que se constituye en un instrumento orientador de la Gestión de la Dirección Regional de Educación de Ica; a fin de poder priorizar los objetivos estratégicos y orientar los recursos económicos y humanos al cumplimiento de los resultados institucionales de mediano.
- ❖ Participación de los padres de familia, personal docente e Instituciones Educativas Públicas y Privadas, en la solución de problemas de infraestructura Educativa para su mejoramiento y cuidado.
- ❖ Se cuenta con profesionales en educación en los diferentes niveles y programas educativos los mismos que garantizarán una enseñanza de calidad a los educandos.
- ❖ Existe una política del sector educación que propende la creación de Institutos e Instituciones de enseñanza superior.
- ❖ Se viene implementando un nuevo enfoque pedagógico en los diferentes niveles educativos con una mayor participación del magisterio.
- ❖ Existe políticas de formación de líderes en el sector educación.
- ❖ Cuenta con la Universidad Nacional "San Luís Gonzaga" de Ica, el mismo que se ha consolidado como Centro de Educación Superior de trascendencia, a nivel regional y nacional.

2.1.2. DEBILIDADES IDENTIFICADAS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN:

- ❖ Bajo rendimiento Estudiantil en los Diferentes Niveles.

Se debe básicamente al nivel nutricional que poseen los niños y adolescentes, asociados con el contexto de pobreza en que viven, considerando que gran parte de la población estudiantil se encuentran en sectores pobres y en de extrema pobreza el cual es probable que su nutrición sea deficiente y por consiguiente obtengan bajos resultados de aprendizaje; así mismo la gran mayoría de Instituciones Educativas de los Programas de Atención No Escolarizada de Educación Inicial, no están siendo atendidas en su mayoría con alimentos escolares por el PRONAA.

Por otro lado, persiste en los hogares el maltrato infantil, siendo común los castigos físicos contra los niños y niñas, por parte de los Padres de Familia generando traumas que van a influenciar negativamente en la formación



desarrollo de su personalidad. Es también común, encontrar niños y niñas que provienen de hogares donde no se da la unidad familiar, hogares donde no se encuentra la figura paterna, o donde los padres no ayudan a sus esposas en el desarrollo de sus hijos, siendo exclusividad de la madre y de los hermanos menores.

Así también el bajo rendimiento escolar es el reflejo de la situación Socio Económica que atraviesan los agentes educativos y por la situación económica que se encuentra el País.

❖ Presupuesto a la Educación.

El gasto en la educación en la Región de Ica ha ido en aumento en los últimos años, pero aun así es insuficiente debido al crecimiento poblacional que no permite asegurar el logro de los aprendizajes, especialmente en las zonas con extrema pobreza que se encuentran con desventajas económicas y sociales.

Un problema general en todos los Niveles y Modalidades, es la falta de Personal de Servicio (guardianía) para las Instituciones Educativas recientemente construidas y equipadas por el Gobierno Central, hecho que esta permitiendo la pérdida y robo de los bienes existentes.

El desarrollo de la Formación Docente, en los Institutos Tecnológicos, solicitan ampliar las especialidades en una o dos secciones, acción que no se puede autorizar por no contar con disponibilidad presupuestaria imposibilitando crear nuevas carreras técnicas y como consecuencia de lo expuesto los Institutos de Educación Superior Tecnológicos brindan Carreras Profesionales que no responden a los requerimientos de la demanda laboral.

Falta de recursos económicos para atender las necesidades de combustible de las unidades móviles, para realizar las acciones de supervisión, monitoreo y control educativo, especialmente en las Instituciones Educativas que se encuentran dispersas del ámbito de la Dirección Regional de Ica; así mismo la falta de material educativo para atender a las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva.

❖ Bajo rendimiento escolar.

En el año 2004 el Ministerio de Educación realizó la evaluación nacional del rendimiento escolar aplicada a los alumnos de 6º, como resultado de la evaluación del rendimiento suficiente en el nivel primaria en Comunicación Integral fue de 14.2% y Lógico Matemática 10.3%; en el nivel secundaria se aplicó la evaluación a los alumnos del 5º en el área de Comunicación de 6.4% y Matemática de 0.8%, lo que indica que estamos por debajo de los promedios estándares a nivel nacional, dados estos resultados poco alentadores se puede señalar que la política educativa esta orientada al mejoramiento de la educación primaria y secundaria otorgando materiales educativos, reforma curricular, capacitación docente y rehabilitación de infraestructura escolar.

❖ No se ha erradicado el analfabetismo al 100%.



El problema de analfabetismo se plantea hoy en día como el resultado de dos situaciones de inequidad. Por un lado, la marginación de vastos sectores de la población a un derecho reconocido universalmente: el derecho de todas las personas a la educación y por otro lado, su exclusión a ejercer plenamente su derecho a la ciudadanía y a una vida digna y plena.

Pese a los esfuerzos gubernamentales e institucionales por revertir el problema del analfabetismo, las tasas de analfabetismo para el año 2 005 alcanzó un 5.9% en la Región de Ica, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

❖ **Clima Institucional.**

Carencia de liderazgo de algunos Directores por limitada formación Pedagógica y de Gestión, que conlleva a una inestabilidad organizacional, generando situaciones de conflictos y divisionismo al interior de las Instituciones Educativas.

Así mismo existen en nuestras localidades algunas Autoridades que no apoyan el desarrollo educativo en sus jurisdicciones, negándose y resistiéndose a participar activamente para el mejoramiento cultural y social de sus pobladores.

❖ **Infraestructura, equipamiento y materiales educativos.**

En la actualidad existe un alto índice de Instituciones Educativas de los diferentes niveles de la Educación Básica y Educación Básica Alternativa que cuentan con mobiliario escolar en mal estado y en algunos casos insuficientes, así mismo existen locales escolares en mal estado a consecuencia del terremoto del 15 de agosto del 2007 así también por falta de mantenimiento. Son muy pocas las Instituciones Educativas que cuentan con al menos un ambiente destinado a biblioteca y laboratorio y las que tienen no están debidamente equipadas. Por otro lado muy pocas Instituciones Educativas han recibido la implementación y el apoyo del Programa Huascarán mediante la entrega de computadoras, de servicio de red, de cableados eléctricos, de capacitación a docentes.

Existe un elevado porcentaje de Instituciones Educativas que no cuentan con documentos legales, para su inscripción en los Registros Públicos y en el Margesi de Bienes del Ministerio de Educación, por no contar con una partida específica para gasto de regularización de los documentos de propiedad de los bienes inmuebles de las Instituciones Educativas, limitando que muchas de éstas sean favorecidas con nuevas construcciones o refacciones provenientes por el Gobierno Regional y otras Instituciones.

Falta de mobiliarios, materiales de escritorio e impresión y otros, para una correcta aplicación del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Rural (PM CER) y al Nuevo Diseño Curricular Nacional, el cual pone en riesgo la adecuada aplicación de la Estructura Curricular.

Carencia de Infraestructura, Maquinarias, Equipos y Materiales necesarios para la implementación y funcionamiento adecuado de los Talleres y Módulos Productivos, existentes en las Instituciones Educativas de



Educación Secundaria y Educación Técnico Productiva, hecho que viene generando el abandono, deterioro, pérdida e improductividad de las maquinarias y equipos existentes en los Talleres y Módulos Productivos; así mismo la capacitación teórica de los Alumnos y Participantes.

- ❖ Escasa participación de los padres de familia en el quehacer educativo.

En la actualidad la participación de los padres de familia en el quehacer educativo de sus hijos y su escasa participación en la gestión educativa, es preocupante el cual no es solo enviar a sus hijos a la Institución Educativa, si no también ver el medio en que se desenvuelven, conocer a profundidad a sus hijos, apoyarlos en el cumplimiento de sus tareas elevándoles el nivel de autoestima, firmeza y seguridad, no puede ver calidad educativa, si los padres de familia tienen limitada participación en las acciones educativas y en la vigilancia de la calidad del servicio, por eso es fundamental la función de la familia como agente primario en la formación de valores y prevenir consecuencias indeseables que anulen el bienestar y la felicidad de las personas.

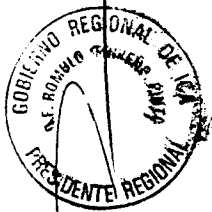
Una de las posibles causas podría ser la pobreza en la mayoría de los Padres de Familias de los Educandos, por la reducida oferta laboral existente en el medio y la falta de industrialización de las actividades de los diferentes Sectores Productivos, que esta generando presencia de altos índices de desnutrición en los alumnos.

En tal sentido como consecuencia de la escasa participación de los padres familias en el proceso educativo de sus hijos y en las actividades programadas en las Instituciones Educativas, ocasionado por el desconocimiento de la importancia de la educación para el desarrollo de sus hijos, responsabilidad laboral y de sobrevivencia esta originando el bajo rendimiento y deserción escolar.

- ❖ Desencuentro entre la educación secundaria y educación superior.

Debido a que, uno de los principales factores de desencuentro entre la Universidad y la Educación Básica es la ausencia de acceso a las TICs, es decir que los estudiantes no están acostumbrados al uso de la informática para realizar sus labores, para presentar sus trabajos, ni mucho menos para investigar y sacar una conclusión del material encontrado en Internet. En su mayoría los estudiantes copian los trabajos publicados en la red para presentarlos al docente, no analiza la información encontrada, mucho menos la sintetiza y redacta un informe de ello, solo copia la información encontrada.

- ❖ Existe limitada cobertura de atención en las Instituciones Educativas que se encuentran en el Proyecto "HUASCARAN", por los insuficientes bienes y materiales con que cuentan (Módulos de Cómputo, Mobiliarios y Material Tecnológico: Lego Data y Robolab), lo cual esta produciendo malestar y perjuicio en los alumnos que no tienen la posibilidad de acceder a los beneficios del Proyecto.
- ❖ Deficiente formación profesional en las Universidades e Institutos Superiores Pedagógicos, por estar desfasados, no acorde al enfoque de la propuesta pedagógica del Diseño Curricular Nacional (DCN) en proceso de articulación.



❖ Deserción escolar.

Una de las posibles causas que podría influir en la deserción, repitencia y retiro de los niños y adolescentes, es la participación temprana en el mercado laboral lo que les dificulta desarrollar su educación en mejores condiciones que coadyuve al buen aprendizaje.

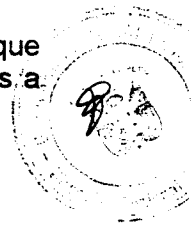
En lo que respecta a los Centros Educativos Ocupacionales la tasa de deserción y retiro se aprecia con mayor incidencia en las zonas rurales como consecuencia de la falta de empleo y por consiguiente en extrema pobreza.

Existe un gran camino por recorrer para consolidar dichos objetivos y lograr que todos los alumnos no solo accedan sino que concluyan sus estudios dominando los aprendizajes correspondientes.

- ❖ Insuficiencia de material bibliográfico, mobiliario escolar generalmente en las zonas urbanas marginales y distritos alejados.
- ❖ Políticas de Universidades e Institutos Tecnológicos desvinculados de la necesidad de formar profesionales para el desarrollo de la Región, no atendiendo en las especialidades de mayor demanda en el mercado de trabajo.
- ❖ Falta de capacidad operativa y los recursos económicos para la realización de saneamiento físico legal de los bienes inmuebles de sector.
- ❖ Inadecuados canales de comunicación entre las APAFAs y las autoridades educativas.
- ❖ Falta de coherencia de los criterios curriculares entre los niveles y modalidades educativas.
- ❖ Inexistencia de una Política Educativa Nacional y Regional, coherente a largo plazo.
- ❖ Inadecuada evaluación de los docentes, priorizando los conocimientos generales.

2.1.3. OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS EN EL SECTOR EDUCACIÓN:

- ❖ Existencia de Instituciones Públicas y Privadas que apoyan al sector educación.
- ❖ El proceso de descentralización; que permitirá una descentralización política, económica y administrativa transfiriendo progresivamente competencias y recursos del gobierno nacional a los gobiernos regionales y locales con el fin de eliminar el centralismo y construir un sistema de autonomía política, económica y administrativa.
- ❖ Existencia de convenios internacionales que aseguran la capacitación docente y el desarrollo de determinados programas educativos.
- ❖ Organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales que apoyan en las actividades educativas, las mismas que están orientadas a



coadyuvar los objetivos propuestos para mejorar la calidad del servicio educativo, especialmente en las zonas rurales.

- ❖ Toma de consciencia de los padres de familia de la necesidad del cambio para mejorar la educación.
- ❖ Mayor participación de los padres de familia en las labores de complementación educativa en el hogar y formación ética y moral.

2.1.4. AMENAZAS IDENTIFICADAS EN EL SECTOR EDUCACIÓN:

- ❖ Programas en los medios de comunicación social con alto contenido de violencia y degradación de virtudes y valores.
- ❖ Ubicación de la Región en zona de riesgo (Presencia de placas tectónicas de Nasca).
- ❖ Vertiginoso avance científico y tecnológico al que no accede gran sector de la población de la Región.
- ❖ Normatividad educativa no acorde a la realidad regional.
- ❖ Inadecuado uso del Internet (páginas prohibidas, ludopatía, capacitación engañosa de menores de edad con fines perversos, entre otros).

2.2. PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS DIFERENTES DIRECCIONES Y/ O UNIDADES ÓRGANICAS.

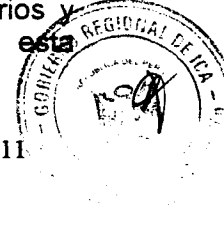
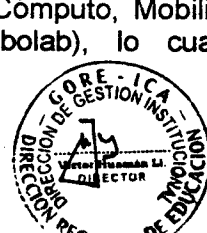
2.2.1. DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA:

UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y ESPECIAL:

- ❖ Limitada cobertura de atención en las Instituciones Educativas por el Proyecto "HUASCARAN", debido a los escasos bienes y materiales con que cuentan (Módulos de Cómputo, Mobiliarios y Material Tecnológico: Lego Data y Robolab), lo cual esta produciendo malestar y perjuicio en los alumnos que no tienen la posibilidad de acceder a los beneficios del Proyecto.
- ❖ Escaso presupuesto y unidades móviles para acciones de supervisión educativa a Instituciones Educativas que se encuentran dispersas.
- ❖ Escaso material didáctico para los Programas de Atención No Escolarizados, materiales de impresión de fichas y material de oficina.
- ❖ No se cuenta con un presupuesto para el contrato de un profesional en Psicología (Psicólogo) para la Organización y Funcionamiento del Programa de Intervención Temprana PRITE.

UNIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- ❖ Limitada cobertura de atención en las Instituciones Educativas por el Proyecto "HUASCARAN", debido a los escasos bienes y materiales con que cuentan (Módulos de Cómputo, Mobiliarios y Material Tecnológico: Lego Data y Robolab), lo cual esta



produciendo malestar y perjuicio en los alumnos que no tienen la posibilidad de acceder a los beneficios del Proyecto.

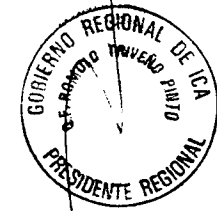
- ❖ Escasos recursos económicos para las acciones de supervisión y monitoreo a Directores así también para el acompañamiento de aula a los Docentes generalmente a las Instituciones Educativas que se encuentran en las zonas rurales marginales.
- ❖ Escaso recursos económicos para la reproducción de materiales educativos para la entrega a los participantes en los diferentes talleres.

UNIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- ❖ La Dirección Regional no cuenta con un local para realizar las diferentes acciones de capacitación para los diferentes niveles.
- ❖ La Dirección Regional cuenta con un equipo audiovisual, proyector multimedia y equipo de sonido que dificulta el uso oportuno para los eventos de capacitación a docentes de los diferentes niveles y modalidades, así también material de impresión insuficiente para los participantes de los diferentes niveles.
- ❖ Existe desinterés de algunos Directores y Docentes a la organización de las actividades educativas
- ❖ Insuficiente materiales bibliográficos para docentes y alumnos de las Instituciones Educativas de Nivel Secundaria en los que se viene aplicando el Diseño Curricular Nacional, lo cual esta originando limitaciones en el desarrollo de capacidades en el aprendizaje de los alumnos.
- ❖ Falta de movilidad para acciones de monitoreo y supervisión técnico pedagógica.

UNIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ADULTOS:

- ❖ Algunos Directores tienen dificultad para elaborar sus Unidades de Aprendizaje y los Documentos de Gestión (Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo y Reglamento Interno) por el proceso de la conversión de Centros de Educación Ocupacional, Programas Educativos a Centros de Educación Técnico Productiva.
- ❖ Falta de empadronamiento en un 40% de iletrados por los responsables de los consejos distritales.
- ❖ Escasa movilidad para realizar el Monitoreo y la Supervisión a los Círculos de Alfabetización.
- ❖ Deserción de los Participantes en los Niveles de Educación Primaria y Secundaria de Adultos y Centros de Educación Técnico-Productiva por la falta de medios económicos y por la responsabilidad familiar que muchos de ellos tienen en sus hogares.
- ❖ Carencia de Infraestructura, Maquinarias, Equipos y Materiales necesarios para la implementación y funcionamiento adecuado de los Talleres y Módulos Productivos, existentes en las Instituciones Educativas de Educación Secundaria y Educación Técnico Productiva, acontecimiento que viene generando el abandono, deterioro, pérdida e improductividad de las maquinarias y equipos existentes en los Talleres y Módulos Productivos; así mismo la capacitación teórica de los y Participantes.



UNIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

- ❖ Existe el desencuentro entre la Universidad, Institutos Superiores Tecnológicos y Pedagógicos con la Educación Básica así también con la ausencia de acceso a las TICs, es decir que los estudiantes de la Educación Básica no están acostumbrados al uso de la informática para realizar sus labores, para presentar sus trabajos, ni mucho menos para investigar y sacar una conclusión del material encontrado en Internet. En su mayoría los estudiantes copian los trabajos publicados en la red para presentarlos al docente, no analiza la información encontrada, mucho menos la sintetiza y redacta un informe de ello, solo copia la información encontrada.
- ❖ Escaso recursos económicos para realizar las acciones de acreditación de carreras profesionales a Institutos Superiores Tecnológicos y la revalidación de carreras profesionales a Institutos Superiores Pedagógicos de las diferentes Instituciones de la Región de Ica.



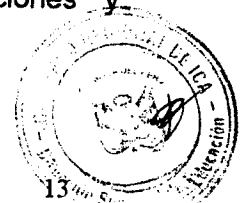
2.2.2. DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

UNIDAD DE PRESUPUESTO:

- ❖ En cuanto a la Actividad Gestión Administrativa, se ha presentado problema en el rubro de bienes y servicios, por la escasez de recursos para el pago de los servicios básicos (agua, luz, teléfono, etc.), el equipamiento, combustible, material didáctico.
- ❖ Un problema general en todos los Niveles y Modalidades, es la falta de Personal de Servicio (guardiania) para las Instituciones Educativas recientemente rehabilitadas y equipadas por el gobierno central y organismos no gubernamentales, hecho por el cual se producen pérdidas y robos de los bienes
- ❖ Para el Desarrollo de la Formación Docente, al igual que en los Institutos Tecnológicos, solicitan ampliar las especialidades en una o dos secciones, acción que no se puede autorizar por no contar con disponibilidad presupuestaria.
- ❖ Para el Desarrollo de la Educación Especial, por su propia característica de especial, necesita una atención no solamente con docentes de aula, sino también con otros profesionales como psicólogos, asistentes sociales, entre otros, este requerimiento no se atiende por falta de presupuesto.
- ❖ El techo presupuestal asignado no permite atender a los servidores del sector en el pago de las bonificaciones de subsidios por luto y gastos de sepelio, 20, 25 y 30 años de servicios con sentencia judicial consentida y ejecutoriada, con Resoluciones del Gobierno Regional de Ica.
- ❖ Así mismo el techo presupuestal asignado no permite atender el pago de reintegro y devengados por la sustitución del D. S. N° 019-94-EF por el D. U. N° 037-94 con sentencia judicial.

UNIDAD RACIONALIZACIÓN:

- ❖ Proyecto de actualización de Manual de Organizaciones y Funciones.



- ❖ Racionalización del personal administrativos y auxiliares de laboratorio excedente
- ❖ Quedan todavía algunos docentes por reubicarse a otra Institución Educativa, que fueron declarados excedentes, generalmente por resistencia del docente de laborar en otro nivel o modalidad de acuerdo a su título pedagógico.
- ❖ En los expedientes de petición de autorización de funcionamiento, ampliación de servicio, reconocimiento del Promotor, Director y de traslado de local escolar los usuarios presentan la documentación incompleta y muchas veces los proyectos no contienen la información básica que justifique su petición.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN:

- ❖ Retrazo de emisión de lineamientos de política de parte de las instancias superiores.
- ❖ Desinterés de algunos Directores de las Instituciones Educativas por llevar a cabo Proyectos de Innovación en Gestión Institucional.
- ❖ Las limitaciones de recursos financieros no permiten realizar acciones de supervisión y monitoreo a las instituciones educativas sobre la formulación y evaluación de los documentos de gestión institucional: PEI, PAT y RI
- ❖ Incumplimiento y retraso en la remisión de los informes de evaluación solicitados a los Órganos Intermedios de la Dirección Regional de Educación e Instituciones Educativas de la provincia de Ica.
- ❖ Incumplimiento y retraso de la Unidades Orgánicas de la Sede así como de la Unidades de Gestión Educativa Local referente a la presentación de la formulación y evaluación correspondiente al Plan Operativo Institucional
- ❖ Escasos recursos económicos para la continuación de las transferencias de Proyectos de Innovación

UNIDAD DE ESTADÍSTICA:

- ❖ Desinterés de algunos Directores en la Actualización de los Consejos Educativos Institucionales.
- ❖ Retraso en la remisión de la información solicitada a los Directores de las Instituciones Educativas, encontrándose en situación de omisos, motivado por el incumplimiento de sus funciones, produciendo la demora del proceso de consolidación y análisis de la estadística básica de inicio de año y de finalización del año escolar solicitada.
- ❖ Inconsistencia en la calidad de la información proporcionada por los Directores y Directivos de las Instituciones Educativas, por la negligencia en el llenado de las fichas correspondientes, generando de esta forma la falta de confiabilidad en la información proporcionada.

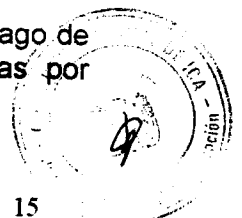
2.2.3. OFICINA DE ADMINISTRACIÓN:

- ❖ Escasos recursos económicos para atender los requerimientos de materiales, pagos de servicio básicos (luz eléctrica, agua y teléfono) de la Sede Regional de Educación y de las Instituciones Educativas.





- ❖ Carencia de recursos económicos para cubrir los gastos de movilidad, pasajes y viáticos del personal de los diferentes sistemas administrativos; que permitan un mayor acceso a las instituciones educativas dispersas, a fin de realizar in situ acciones de supervisión, asesoramiento y monitoreo.
- ❖ Existe un elevado porcentaje de instituciones educativas que no cuentan con documentos legales, para su inscripción en los Registros Públicos y en el Margen de Bienes del Ministerio de Educación, debido a la falta de interés de algunos directores de gestionar ante las instancias públicas correspondientes; limitando que muchas de éstas sean favorecidas con nuevas construcciones o refacciones provenientes del Ministerio de Educación u otras entidades del estado.
- ❖ Demora del Ministerio de Educación y Economía y Finanzas para la aprobación de los módulos prefabricados para la zona de emergencia.
- ❖ Interferencia de la Comisión de Formalización de la Propiedad Informal (COFOPRI) y el Programa Especial de Titulación de Tierras (PETT) en el saneamiento físico legal de los predios que ocupan actualmente algunas Instituciones Educativas; debido a que estas entidades hacen prevalecer documentos de terceros y emiten resoluciones perjudicando a las Instituciones Educativas, produciéndose la no-formalización de los predios, lo cual no permite hasta la actualidad que muchas Instituciones Educativas puedan construir y mejorar su infraestructura mediante el apoyo de INFES, FONCODES, GORE-ICA y otras Instituciones.
- ❖ No se cuenta con partida específica para gastos de regularización de los documentos de propiedad de bienes inmuebles así como para gastos notariales y registrales de las Instituciones Educativas ubicadas en zonas de extrema pobreza.
- ❖ Las entidades (INFES y FONCODES) que realizan transferencias de obras a la Dirección Regional de Educación de Ica, presentan la documentación de manera desordenada e incompleta y en muchos de los casos no cumplen con lo establecido a las Normas.
- ❖ Se requiere profesional especializado para la defensa legal de los Bienes del Sector Educación, como terrenos invadidos por terceras personas, saneamiento físico legal de terrenos; asimismo, no se cuenta con personal técnico necesario, que permita una atención oportuna de las necesidades de apoyo técnico sobre la elaboración de Proyectos de Inversión pública.
- ❖ La Superintendencia Nacional de Registro Público de Ica no brinda las facilidades para la inscripción de los Bienes Inmuebles del Sector, a pesar de lo dispuesto por la Ley N° 26512 y su Reglamento el D.S. N° 006-98-ED.
- ❖ Limitado recursos económicos para acciones de verificación de los locales escolares
- ❖ Limitado numero de servidores para cumplir con la recargada labor como registrar y activar fichas y legajo del personal de los docentes de la provincia de Ica.
- ❖ Se debe implementar el servicio social de Personal, con la finalidad de brindar un óptimo servicio de salud, cultura, recreación y deporte.
- ❖ Expedientes sobre el pago de mensualidades pensiones y pago de asignación especial otorgada por D.S.65-03-ED formuladas por cesantes



2.2.4. SECRETARÍA GENERAL:

- ❖ Inadecuado ambiente y escaso espacio para el Archivo General
- ❖ Desinterés de algunas Oficinas para el manejo del Sistema Integral de Trámite Documentario.
- ❖ Dotar de andamios y material para preservar documentos.
- ❖ Implementar con extintores como medida de prevención.
- ❖ Mayor apoyo al área de comunicación, que permita formalizar el ambiente para el procesamiento de la producción y grabación de información para los programas radiales. La Escuela del Aire (LEA).
- ❖ El Área de Trámite Documentario aún muestra deficiencias por cuanto algunas Oficinas aún no se adecuan al Sistema, otras no están interconectadas.
- ❖ Falta de personal para el apoyo de conserjería (Distribución de información y comunicación institucional) en el momento oportuno.
- ❖ Se requiere el mantenimiento a las computadoras e impresoras, que permitan un trabajo más rápido y eficiente a través de esta Oficina.

**2.2.5. OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA:**

- ❖ Retardo en atención de expedientes administrativos y mandatos judiciales por algunas Oficinas que generan quejas administrativas y denuncias penales por abuso de autoridad innecesarios.
- ❖ Incoherencia en la imprecisión de la voluntad por parte de los usuarios, en la presentación de las solicitudes, reclamos y recursos impugnativos remitidos a la Dirección de Asesoría Jurídica, debido al desconocimiento en la elaboración y presentación de estos documentos, lo que viene generando la demora en su tramitación debido a la incomprensión de los contenidos.
- ❖ Los recursos impugnativos remitidos a la Dirección de Asesoría Jurídica por los Órganos Desconcentrados Inferiores no brindan información real para la absolución inmediata de los reclamos o recursos.
- ❖ Falta de recursos económicos para efecto de capacitación e implementación al público usuario sobre los alcances de la Ley N° 27444 – Ley de Procedimiento Administrativo General.

2.3. PROBLEMAS GENERALES

- ❖ Bajo rendimiento estudiantil en Lógico matemática y comunicación integral al finalizar el II Ciclo del nivel Inicial y al concluir el III ciclo del nivel Primaria.
- ❖ Escasos recursos económicos para realizar acciones supervisión, monitoreo y acompañamiento de aula en las Instituciones Educativas especialmente en las zonas rurales o de extrema pobreza.
- ❖ Un problema general en todos los Niveles y Modalidades, es la falta de Personal de Servicio (guardiania) para las Instituciones Educativas recientemente rehabilitadas y equipadas por el gobierno, hecho por el cual se producen pérdidas y robos de los bienes
- ❖ El techo presupuestal asignado no permite atender a los servidores del sector en el pago de las bonificaciones de subsidios por luto y gastos de sepelio, 20, 25 y 30 años de servicios con sentencia judicial consentida y ejecutoriada, con Resoluciones del Gobierno Regional.
- ❖ Incidencia de los niveles de pobreza en la mayoría de los Padres de Familias, a consecuencia del reducido mercado laboral existente en el medio



y la falta de industrialización de las actividades de los diferentes Sectores Productivos, que esta generando presencia de altos índices de desnutrición en los alumnos.

- ❖ Escasa participación de los padres familias en el proceso educativo de sus hijos y en las actividades programadas en las Instituciones Educativas, ocasionado por el desconocimiento de la importancia de la educación para el desarrollo de sus hijos, responsabilidad laboral y de sobrevivencia que esta originando el bajo rendimiento y deserción escolar.
 - ❖ No se cuenta con partida específica para gastos de regularización de los documentos de propiedad de bienes inmuebles así como para gastos notariales y registrales de las Instituciones Educativas ubicadas en zonas de extrema pobreza.
 - ❖ Existe un elevado porcentaje de instituciones educativas que no cuentan con documentos legales, para su inscripción en los Registros Públicos y en el Margesí de Bienes del Ministerio de Educación, debido a la falta de interés de algunos directores de gestionar ante las instancias públicas correspondientes; limitando que muchas de éstas sean favorecidas con nuevas construcciones o refacciones provenientes del Ministerio de Educación u otras entidades del estado.
- Existen Instituciones Educativas para su construcción, rehabilitación y mejoramiento a consecuencia del terremoto ocurrido el 15 de agosto del 2007.

III. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2009

Los objetivos Generales y Específicos propuestos que se presentan a continuación fueron presentados en la etapa de formulación del Presupuesto para el año 2009 y presentados ante el Ministerio de Economía y finanzas.

3.1 EDUCACIÓN INICIAL.

3.1.1 **Objetivo General:**

Ampliar la cobertura y mejorar el aprendizaje en Comprensión Lectora y Lógico Matemático de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad.

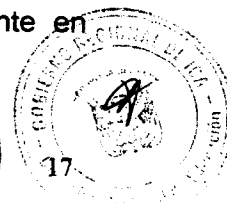
3.1.2 **Objetivos Específicos:**

- ❖ Promover la educación Inicial a niños y niñas con una atención integral para el desarrollo de su aprendizaje principalmente en zonas rurales y urbanas marginales.
- ❖ Desarrollar programas de capacitación a Directores, Docentes, Profesoras Coordinadoras y Promotoras Comunitarias.
- ❖ Fortalecer los programas educativos destinados a atender a los niños y niñas.

3.2 EDUCACIÓN PRIMARIA.

3.2.1. **Objetivo General:**

Asegurar que todos los niños y niñas concluyan una educación de calidad con buen desempeño suficiente en



Comprensión Lectora y Lógico Matemático de los alumnos que concluyen el III ciclo de educación primaria.

3.2.2. Objetivos Específicos:

- ❖ Desarrollar programas de capacitación a Directores y Docentes de Aula.
- ❖ Promover el cumplimiento del número de horas efectivas de clases en las instituciones educativas, con participación de la comunidad.
- ❖ Motivar la participación de los padres de familia en el quehacer educativo de sus hijos.

3.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA.

3.3.1. Objetivo General:

Asegurar una educación de calidad para los jóvenes y adolescentes con la práctica de valores y satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje y se encuentren preparados para la inserción al mercado laboral.

3.3.2. Objetivos Específicos:

- ❖ Fortalecer la capacitación, actualización y perfeccionamiento del docente para garantizar la calidad, eficiencia del estudiante.
- ❖ Promover la formulación y aplicación de proyectos de innovación en gestión institucional y gestión pedagógica
- ❖ Promover la implementación en las Instituciones Educativas en las diferentes áreas técnicas y Centros Técnicos Productivos.

3.4 EDUCACIÓN TÉCNICA.

3.4.1. Objetivo General:

Garantizar una formación técnica de calidad a través del proceso de acreditación y revalidación y promover el desarrollo de la investigación

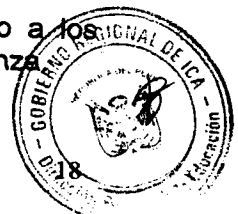
3.4.2. Objetivos Específicos:

- ❖ Realizar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para el desarrollo de capacidades.
- ❖ Enfatizar las acciones para la certificación y acreditación de los IST y ISP, que responda a los estándares de calidad.
- ❖ Implementar las Escuelas de Formación Artística con el equipo y mobiliario adecuado y necesario.

3.5 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

3.5.1. Objetivo General:

Garantizar a los docentes una formación de acuerdo a los avances científicos para mejorar la calidad de enseñanza



3.5.2. Objetivos Específicos.

- ❖ Gestionar ante las instituciones públicas y privadas el desarrollo de capacidades.
- ❖ Promover la integración de las TIC al proceso de enseñanza y aprendizaje.

3.6 EDUCACIÓN EN ÁREAS RURALES E INTERCULTURAL.

3.6.1. Objetivo General:

Diseñar y aplicar un currículo regional contextualizado y pertinente que garantice la calidad educativa, acorde a la Región, a fin de lograr el desarrollo sostenible de la comunidad.

3.6.2. Objetivos Específicos:

- ❖ Ampliar la cobertura y asegurar el acceso, permanencia y conclusión de los alumnos de la Educación Básica de calidad en las zonas rurales.
- ❖ Implementar programas de capacitación a docentes, que comprenda metodologías de trabajo en Instituciones Educativas Unidocentes y Polidocentes con aulas multigrado.

3.7 CULTURA Y DEPORTE.

3.7.1 Objetivo General:

Promover la práctica deportiva y recreativa de los alumnos para mejorar el nivel competitivo de los deportistas en las diferentes competencias

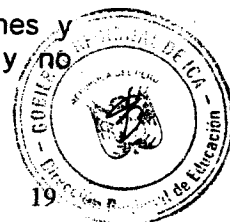
3.7.2 Objetivos Específicos:

- ❖ Promover la participación de los niños, jóvenes y adultos en actividades deportivas y recreativas a nivel local, regional y nacional.
- ❖ Fortalecer las capacidades de profesores, entrenadores y técnicos deportivos.
- ❖ Promover el desarrollo del crecimiento del conocimiento de la comprensión y de las habilidades culturales y deportivas, a través de la participación en certámenes, concurso, eventos y festivales.
- ❖ Mejorar la calidad de las escuelas de formación artística.

3.8 EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.

3.8.1 Objetivo General:

Garantizar el acceso de atención a los niños, jóvenes y adultos a través de la programación escolarizada y no escolarizada.



3.8.2 Objetivos Específicos:

- ❖ Promover la oferta educativa para niños, jóvenes y adultos, considerando su desarrollo personal, las oportunidades laborales y sociales que les ofrece su entorno.
- ❖ Reducir la tasa de Analfabetismo.
- ❖ Atender las necesidades especiales de los niños trabajadores que asisten a las Instituciones Educativas Inclusivas.

3.9 PLANIFICACIÓN, GESTIÓN INSTITUCIONAL, GESTIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA.

3.9.1 Objetivo General:

Mejorar la gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa de las Instituciones Educativas a fin de brindar un mejor servicio educativo.

3.9.2 Objetivos Específicos:

- ❖ Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa
- ❖ Promover una gestión autónoma, democrática y transparente de la Instituciones Educativas Pública, con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil, en el marco del proceso de descentralización.
- ❖ Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa
- ❖ Impulsar la planificación como herramienta indispensable de gestión para una toma de decisiones adecuada y oportuna.

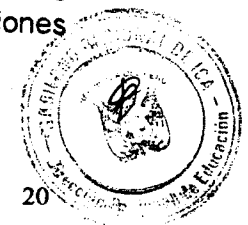
3.10 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

3.7.1. Objetivo General:

Construir, rehabilitar, sustituir, mejorar la infraestructura y equipamiento de los locales escolares de la Educación Básica Regular y Alternativa que coadyuve al proceso de aprendizaje de los alumnos.

3.7.2. Objetivos Específicos:

- ❖ Asesorar los procesos de construcción, rehabilitación y mejoramiento en los locales escolares.
- ❖ Supervisar y evaluar la construcción, rehabilitación y mejoramiento en los locales escolares.
- ❖ Gestionar en las Instituciones públicas correspondientes para el saneamiento físico legal de las Instituciones Educativas



IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

En base a los objetivos específicos identificados en el Formato N° 01 se han elaborado las actividades operativas que desarrollan las diferentes Direcciones y/o Unidades Orgánicas que conforman la Dirección Regional de Educación Ica, las cuales se visualizan en el Formato N° 02.

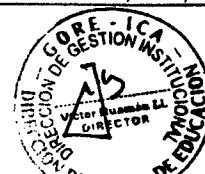
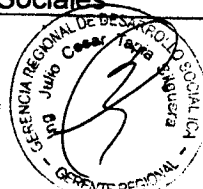
V. PRESUPUESTO 2009

Gobierno Regional de Ica
Dirección Regional de Educación de Ica

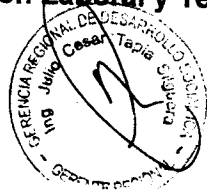
2009

RECURSOS ORDINARIOS
PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA

FUNCIÓN	PROG.	SUB PROG.	ACTIVIDAD	GENÉRICA	MONTO	PIA
22 EDUCACIÓN						
		006	Gestión			2,939,042
		0008	Asesoramiento y Apoyo			
		1.000267	Gestión Administrativa		2,939,042	
			1 Pers. y Obligaciones Sociales		2,539,416	
			2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)		1,190	
			3 Bienes y Servicios		338,436	
			6 Adquisición de Activos No Financieros		60,000	
		047	Educación Básica			66,901,767
		0103	Educación Inicial			
		1.043724	Niñas y niños con competencias básicas al concluir el II Ciclo		11,169,742	
			1 Pers. y Obligaciones Sociales		10,543,322	
			2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)		4,176	
			3 Bienes y Servicios		622,244	
		0104	Educación Primaria			
		1.000192	Desarrollo de la Educación Primaria de Menores		26,132,902	
			1 Pers. y Obligaciones Sociales		25,831,682	
			2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)		6,476	
			3 Bienes y Servicios		294,744	
		0105	Educación Secundaria			
		1.000195	Desarrollo de la Educación Secundaria de Menores		27,252,809	
			1 Pers. y Obligaciones Sociales		26,889,021	



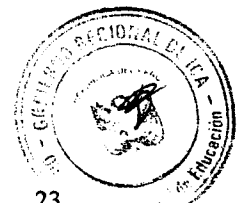
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	8,696
3 Bienes y Servicios	355,092
0106 Educación Básica Alternativa	
1.000191 Desarrollo de la Educación Primaria de Adultos	282,388
1 Pers. y Obligaciones Sociales	248,632
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	
3 Bienes y Servicios	33,756
1.000194 Desarrollo de la Educación Secundaria de Adultos	1,329,816
1 Pers. y Obligaciones Sociales	1,299,252
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	
3 Bienes y Servicios	30,564
0107 Educación Básica Especial	
1.000186 Desarrollo de la Educación Especial	734,110
1 Pers. y Obligaciones Sociales	722,610
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	640
3 Bienes y Servicios	10,860
048 Educación Superior	9,849,137
0108 Educación Superior No Universitaria	
1.000197 Desarrollo de la Educación Técnica	6,358,238
1 Pers. y Obligaciones Sociales	6,304,932
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	1,130
3 Bienes y Servicios	52,176
1.000200 Desarrollo de la Formación de Artistas	792,339
1 Pers. y Obligaciones Sociales	776,695
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	548
3 Bienes y Servicios	15,096
1.000201 Desarrollo de la Formación de Docentes	2,698,560
1 Pers. y Obligaciones Sociales	2,661,216
2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	1,284
3 Bienes y Servicios	36,060
049 Educación Técnica Productiva	2,033,415
0112 Formación Ocupacional	
1.000187 Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	2,033,415



	1 Pers. y Obligaciones Sociales	1,992,279
	2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	860
	3 Bienes y Servicios	40,276
24 PREVISIÓN SOCIAL		
	052 Previsión Social	39,853,152
	0116 Sistemas de Pensiones	
	1.000347 Obligaciones Previsionales	39,853,152
	2 Pensiones y Otras Prestaciones Sociales	39,828,896
	2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	24,256
TOTAL EJECUTORA		
		121,576,513
	1 Pers. y Obligaciones Sociales	79,809,057
	2 Obligaciones Previsionales	39,828,896
	2 Pensiones y Otras Prest. Soc. (Luto)	49,256
	3 Bienes y Servicios	1,829,304
	7 Otros Gastos de Capital	60,000

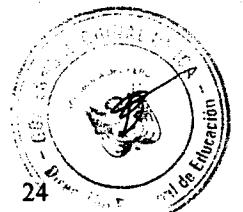
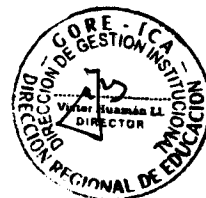
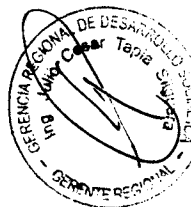
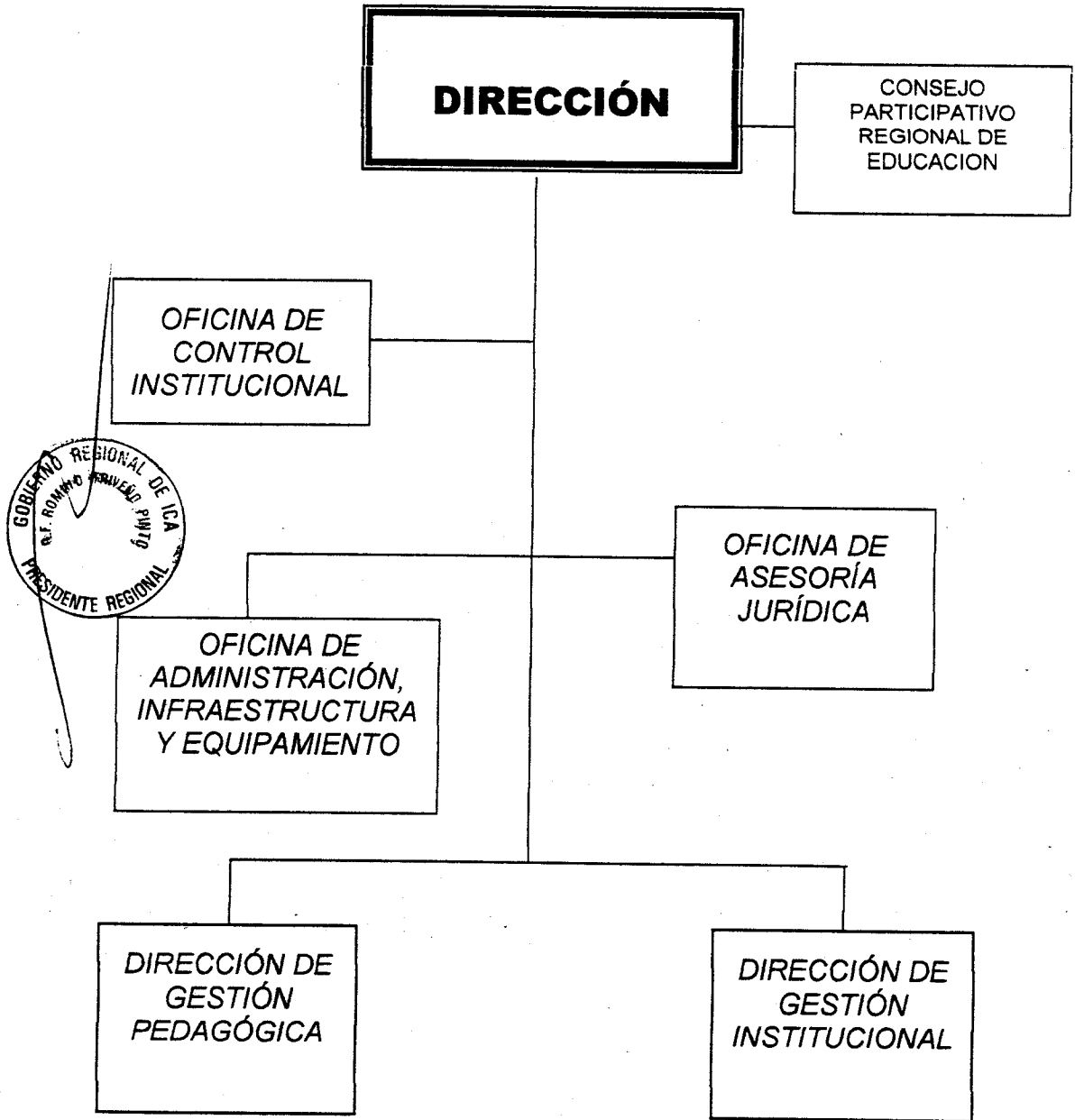


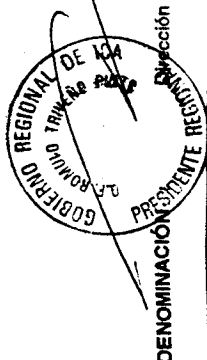
Archivo: PIA 2009.xls



VI. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA



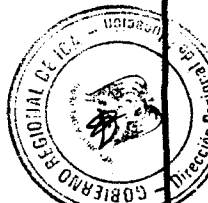
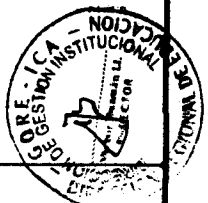


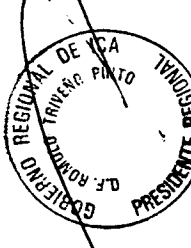

FORMATO N° 01


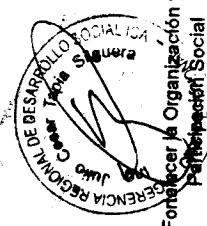
ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS GENERALES

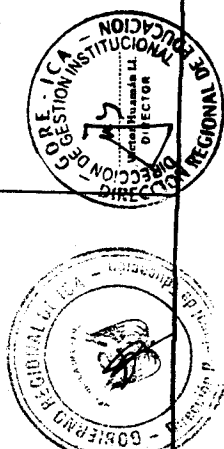
DENOMINACIÓN: Dirección Regional de Educación de Ica

OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECÍFICO (3)	DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LINEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)						
								INDICADOR (4)					
<p>MISIÓN : La Dirección Regional de Educación de Ica por Misión tiene promover y asegurar la Oferta del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas que brinden formación integral permanente a los alumnos de la Educación Básica Regular y Alternativa, basado en la Ciencia y Tecnología, formando ciudadanos con capacidad creativa y productiva, afianzando la práctica de los valores para su desenvolvimiento personal y social, así brindarle una orientación vocacional relacionadas con áreas ocupacionales y puedan insertarse con facilidad al mercado laboral.</p>													
<p>Fortalecer la Organización y la Participación Social</p>	<p>Ampliar la cobertura y mejorar el aprendizaje en Comprensión Lectora y Lógico Matemático de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad.</p>	<p>Promover la educación inicial a niños y niñas con una atención integral para el desarrollo de su aprendizaje principalmente en zonas rurales y urbanas marginales.</p>	<p>Talleres de sensibilización a padres de familia</p>	<p>Número de padres de familia sensibilizados -----x 100 Total de padres de familia</p>	<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>Dirección de Gestión Pedagógica</p>						
								<p>Desarrollar programas de capacitación a Directores, Docentes, Profesoras Coordinadoras y Promotoras Comunitarias.</p>	<p>Talleres de capacitación a Directores</p>	<p>Número de Directores capacitados ----- x 100 Total de Directores de la Prov. Ica</p>	<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>Dirección de Gestión Pedagógica</p>

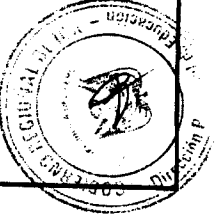
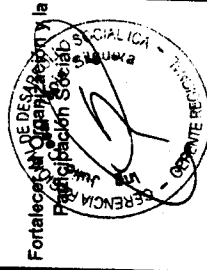
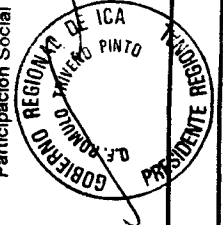


OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECÍFICO (3)	INDICADOR (4)				
			DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LINEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)
 Fortalecer la Organización y la Participación Social	Asegurar que todos los niños y niñas concluyan una educación de calidad con buen desempeño suficiente en Comprensión Lectora y Lógico Matemático de los alumnos que concluyen el III ciclo de educación primaria.	Nivel Educativo Primaria Desarrollar programas de capacitación a Directores y Docentes de Aula	Talleres de capacitación a Directores	Talleres de capacitación a Directores y docentes de aula -----x 100	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Cumplimiento de horas efectivas	Número de horas efectivas de clase	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Talleres de sensibilización	Talleres de Sensibilización de padres de familia -----x100	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
 la Organización y la Participación	Fortalecer la capacitación, actualización y perfeccionamiento del docente para garantizar la calidad, eficiencia del estudiante. Promover la formulación y aplicación de proyectos de innovación en gestión institucional y gestión pedagógica Promover la implementación en las Instituciones Educativas en las diferentes áreas técnicas y Centros Técnicos Productivos.	Nivel Educativo Secundaria Fortalecer la capacitación, actualización y perfeccionamiento del docente para garantizar la calidad, eficiencia del estudiante.	Talleres de capacitación a Directores	Talleres de capacitación a Directores -----x 100	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Proyectos de Innovación	Número de Proyectos de innovación	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Implementación en los CETPRO	Nº de CETPRO debidamente implementado	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica

OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECIFICO (3)	INDICADOR (4)				
			DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LÍNEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)
 Fortalecer la Organización y la Participación Social	INSTITUTOS SUPERIORES	Realizar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para el desarrollo de capacidades.	Investigación científica	Nº de investigaciones realizadas	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			IST y ISP Certificadas y Acreditadas	Número de ST y ISP Certificadas y Acreditadas X 100 Total de ST y ISP de Educación Superior	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Implementación de Escuelas de Formación Artística	Número de Escuela de Formación Artística	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			TÉNOLOGIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
 Fortalecer la Organización y la Participación Social	Garantizar a los docentes una formación de acuerdo a los avances científicos para mejorar la calidad de enseñanza.	Gestionar ante las instituciones públicas y privadas el desarrollo de capacidades.	Capacitación	Número de docentes capacitados x 100 Total de docentes de la Prov. Ica	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Programa Huascarán	Número de II.EE. Incorporada al Programa Huascarán	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica



OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECIFICO (3)	INDICADOR (4)				
			DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LÍNEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Diseñar y aplicar un currículo regional contextualizado y pertinente que garantice la calidad educativa, acorde a la Región, a fin de lograr el desarrollo sostenible de la comunidad.	EDUCACIÓN EN ÁREAS RURALES E INTERCULTURAL	Cantidad de alumnos	Número de alumnos matriculados	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Capacitación a Docentes	N° de Docentes capacitados ----- x 100 Total de Docentes Pro. Ica	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Promover la práctica deportiva y recreativa de los alumnos para mejorar el nivel competitivo de los deportistas en las diferentes competencias	CULTURA Y DEPORTE	Participación de niños y jóvenes	Número de niños y jóvenes que participan en la actividad deportiva	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Fortalecer las capacidades de profesores, entrenadores y técnicos deportivos.				
			Capacitación a docentes	N° de Docentes capacitados ----- x 100 Total de docentes	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Mejorar la calidad de las escuelas de formación artística.	Mejorar la calidad de las escuelas de formación artística.	Implementación de talleres	Números de talleres implementados	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica



OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECIFICO (3)	INDICADOR (4)				
			DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LÍNEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Garantizar el acceso de atención a los niños, jóvenes y adultos a través de la programación escolarizada y no escolarizada.	Promover la oferta educativa para niños, jóvenes y adultos, considerando su desarrollo personal, las oportunidades laborales y sociales que les ofrece su entorno.	Servicios	Número de Servicios	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Capacitación a los Círculos de Alfabetización	Programas de Círculos de Alfabetización ----- x 100 Total de Círculos de Alfabetización	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
			Atención	Número de niños atendidos	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
PLANIFICACIÓN, GESTIÓN INSTITUCIONAL, GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA.							
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Mejorar la gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa de las Instituciones Educativas a fin de brindar un mejor servicio educativo.	Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa	Capacitación a Directores y Docentes	Número de Directores y Docentes capacitados ----- x 100 Total de Directores y Docentes de la Prov. Ica	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica,
		Promover una gestión autónoma, democrática y transparente de las Instituciones Educativas Públicas, con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil, en el marco del proceso de descentralización.					
	Impulsar la planificación como herramienta indispensable de gestión para una toma de decisiones adecuada y oportuna.						

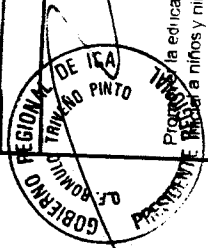
OBJETIVO GENERAL GORE - ICA (1)	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN OPERATIVO (2)	OBJETIVO ESPECÍFICO (3)	INDICADOR (4)				
			DENOMINACIÓN (4a)	FORMA DEL CALCULO (4b)	LÍNEA DE BASE (4c)	VALOR ESPERADO (4d)	FUENTE (4e)
Fortalecer la Organización y la Participación Social	Construir, rehabilitar, sustituir, mejorar la infraestructura y equipamiento de los locales escolares de la Educación Básica Regular y Alternativa que coadyuve al proceso de aprendizaje de los alumnos	Asesorar los procesos de construcción, rehabilitación y mejoramiento en los locales escolares.	Visitas a Instituciones Educativas	Número Visitas a Instituciones Educativas	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica
		Supervisar y evaluar la construcción, rehabilitación y mejoramiento en los locales escolares.					
		Gestionar en las Instituciones públicas correspondientes para el saneamiento físico legal de las Instituciones Educativas					
			II.EE. con Saneamiento Físico Legal	Número de II.EE. con Saneamiento Físico Legal	0%	100%	Dirección de Gestión Pedagógica



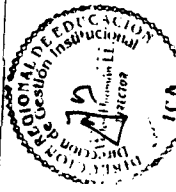
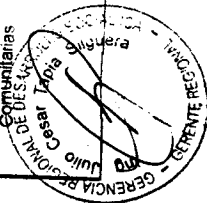
FORMATO N° 02
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA
ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2009

DENOMINACIÓN: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA

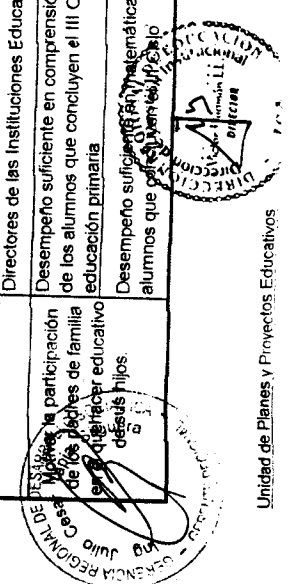
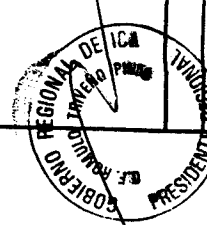
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGÁNICA RESP												
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA MEDIDA DE LA PUESTARIA EFP (5) A (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.		R. D. R.											
			META	I	II	III							IV										
	DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN		237087	127379.5	72989.0	19407.5	17321.0																
	DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA		164074	114968.0	59932.5	6280.0	2893.5																
	EDUCACIÓN INICIAL		2126	247.5	125.5	1046.5	705.5																
	Característica de la Problemática de las II. EE. de Educación Inicial y Especial	Documento	1	1				000498	Horas Lectivas	705.53	100.00	100.00											
	Fomento de la Educación Temprana (0-3 años) a través de los medios de Comunicación	Documento	1	0.25	0.25	0.25	0.25	000498	Horas Lectivas	705.53	500.00	500.00											
	Organización y Funcionamiento del Programa de Intervención Temprana PRITE	Documento	1	0.25	0.25	0.25	0.25	000498	Horas Lectivas	705.53	500.00	500.00											
	Revisión y actualización de la Estrategia del Personal Promotor Educativo Comunitaria de los Programas de Atención No Escolarizados de Educación Inicial	Documento	229	58	58	58	55	000498	Horas Lectivas	161567.31	600.00	600.00											
	Capacitación a Directores de las II. EE. de Educación Inicial, sobre aspectos del Diseño Curricular Nacional	Documento	100	50		50		000498	Horas Lectivas	70553.41	500.00	500.00											
	Capacitación a Profesores Coordinadores de Programas de Atención No Escolarizados, sobre aspectos del Diseño Curricular Nacional	Documento	26	13		13		000498	Horas Lectivas	18343.89	500.00	500.00											
	Capacitación a Promotoras Educativa comunitaria de PRONOEI, PIET, SET y PIETBAF	Documento	229	115		114		000498	Horas Lectivas	161567.31	100.00	100.00											
	Talleres de Recurso Informático en Educación Inicial	Documento	10	5		5		000498	Horas Lectivas	7055.34	100.00	100.00											
	Celebración del XXXVI Aniversario de los Programas de Atención No Escolarizados de Educación Inicial	Documento	255			255		000498	Horas Lectivas	179911.20	200.00	200.00											



Programa de la educación para niños y niñas con una atención integral para el desarrollo de su aprendizaje principalmente en zonas rurales y urbanas marginales.



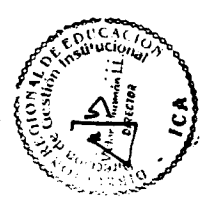
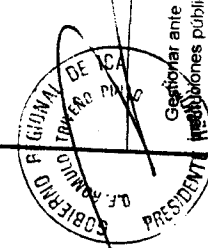
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA METAFÍSICA (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.		R. D. R.
			META	I	II	III							
	Aplicación de las Fichas de Supervisión General y Especializada a UGELS, II, EE y Programas de Inicial y Especial	Documento	200		67	67	66	000498	Horas Lectivas	141106.82	500.00	500.00	INICIAL
	Celebración del "Día del Niño"	Documento	479		479			000498	Horas Lectivas	337950.84	200.00	200.00	INICIAL
	Celebración de la "Semana de la Educación Especial"	Documento	65			65		000498	Horas Lectivas	45859.72	100.00	100.00	INICIAL
	Celebración de la "Semana del Niño" y la Declaratoria de los Derechos Universales del Niño	Documento	479			479		000498	Horas Lectivas	337950.84	100.00	100.00	INICIAL
	Expansión del servicio de la educación Inclusiva en EBR.	Documento	10	5	5			000498	Horas Lectivas	7055.34	100.00	100.00	INICIAL
	Competencias Básicas suficiente de comunicación integral al final del II Ciclo	Estudiante	26			26		000498	Horas Lectivas	18343.89	1,500.00	1,500.00	INICIAL
	Competencias Básicas suficiente de lógica matemática al final del II Ciclo	Estudiante	14			14		000498	Horas Lectivas	9877.48	1,500.00	1,500.00	INICIAL
	EDUCACIÓN PRIMARIA		227	49.5	48	48.5	81			1628400.00	12,000.00	12,000.00	INICIAL
	Desarrollar programas de capacitación a Directores Educativos y Docentes de Aula	Taller	1	1				000498	Horas Lectivas	7173.57	2,500.00	2,500.00	PRIMARIA
	Promover el cumplimiento del número de horas efectivas de clases en las Instituciones Educativas, con participación de la comunidad	Taller	1	0.5		0.5		000498	Horas Lectivas	7173.57	2,500.00	2,500.00	PRIMARIA
	Supervisión, Monitoreo y Acompañamiento a Docentes de Aula de las Instituciones Educativas de Primaria	Supervisión	100	25	25	25	25	000498	Horas Lectivas	717356.63	2,500.00	2,500.00	PRIMARIA
	Supervisión y Monitoreo a los Directores y Sub Directores de las Instituciones Educativas	Supervisión	90	23	23	21	21	000498	Horas Lectivas	645621.15	1,500.00	1,500.00	PRIMARIA
	Desempeño suficiente en comprensión lectora de los alumnos que concluyen el III Ciclo de educación primaria	Estudiante	22			22		000498	Horas Lectivas	157818.50	1,500.00	1,500.00	PRIMARIA
	Desempeño suficiente en matemática de los alumnos que concluyen el III Ciclo	Estudiante				13		000498	Horas Lectivas	93256.39	1,500.00	1,500.00	PRIMARIA



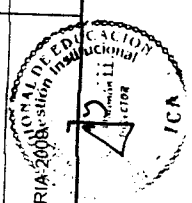
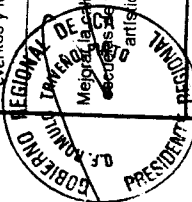
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		TOTAL	R. O.	R. D. R.	OTROS		
			META	I	II	III	IV	COMPONENTE DE LA MEDIDA EFP (5)					UNIDAD DE PRESUPUESTARIA META (7)	
	EDUCACIÓN SECUNDARIA		181107	114387	59672	5025	2023			104400.00	104,230.00			
Fortalecer la capacitación, actualización y perfeccionamiento del docente para garantizar la calidad, eficiencia del estudiante	VI Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2008. (I, II y III Fase)	Estudiante s. I Fase: 56 300 II Fase: 3000 III Fase:	59360		56300	3000	60	000498	Horas Lectivas	342314 28	1,200.00	1,200.00		SECUNDARIA
	Jornada Provincial de desarrollo de los Procesos Pedagógicos en el aula.	Docentes	150		100		50	000498	Horas Lectivas	865 0125	1,500.00	1,500.00		SECUNDARIA
	Jornada Provincial de desarrollo de los Procesos Cognitivos de las capacidades	Docentes	150		100	50		000498	Horas Lectivas	865 0125	1,500.00	1,500.00		SECUNDARIA
	Concurso Provincial de Proyectos Productivos	Estudiante s. I Fase: 56 300 II Fase: 3000	170	170				000498	Horas Lectivas	980 3475	2,500.00	2,500.00		SECUNDARIA
	Acciones de Supervisión Educativa	Directores	30	6	12	8	4	000498	Horas Lectivas	173 0025	4,000.00	4,000.00		SECUNDARIA
	Asesores de Monitoreo y Acompañamiento Educativo	Docentes	180	36	72	48	24	000498	Horas Lectivas	1038 015	4,000.00	4,000.00		SECUNDARIA
	VI Concurso Nacional de Redacción: 1ra. Etapa 2da. Etapa	Estudiante s. I Etapa: 56300 II Etapa: 1000	57320	56300	1000	20		000498	Horas Lectivas	330550 683	3,000.00	3,000.00		SECUNDARIA
	V Concurso Nacional de Argumentación y Debate: 1ra. Etapa 2da. Etapa 3ra. Etapa	Estudiante s. I Etapa: 56300 II Etapa: 200	56510	56300	200	10		000498	Horas Lectivas	325879 608	2,500.00	2,500.00		SECUNDARIA
	Jornadas de Capacitación sobre Tutoría y Orientación Educativa	Jornada	2		1	1		000498	Horas Lectivas	11 53352	1,650.00	1,650.00		SECUNDARIA
	Jornadas de Capacitación docente sobre el Programa de Municipios Escolares	Jornada	3		1	2		000498	Horas Lectivas	17 30028	1,650.00	1,650.00		SECUNDARIA
Jornadas de Capacitación para Alcaldes Escolares y Presidentes del Comité Electoral de las ILEE	Jornada			1	1		000498	Horas Lectivas	11 53352	1,650.00	1,650.00		SECUNDARIA	



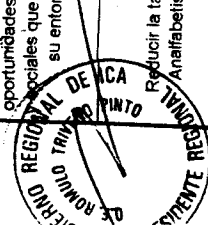
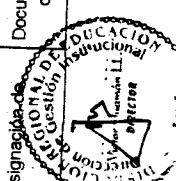
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGANICA RESP (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		TOTAL	R. O.	R. D. R.	OTROS			
			META	I	II	III	IV	COMPONENTE DE LA META PRESUPUESTARIA (5)					META PRESUPUESTARIA (7)		
Promover la implementación en las Instituciones Educativas en las diferentes áreas técnicas y Centros Técnicos Productivos	Planeamiento Estratégico en las IIEE de la Provincia de Ica	Directores	120		40	40	40	000498	Horas Lectivas	692,0112	5,600.00			SECUIN DARIA	
	Fortalecimiento de las Redes Educativas en la Región	Docentes	450		150	150	150	000498	Horas Lectivas	2595,042	7,500.00			SECUIN DARIA	
	Producción de Guías didácticas para la ejecución de técnicas y estrategias interactivas	Docentes	800	200	200	200	200	000498	Horas Lectivas	4613,408	3,000.00			SECUIN DARIA	
	Institucionalización de los Centros de Recursos Educativos de la Región	II.EE	200	50	50	50	50	000498	Horas Lectivas	1153,352	5,400.00			SECUIN DARIA	
	Construcción del Currículo Regional diversificado	Directores y Docentes	800	200	200	200	200	000498	Horas Lectivas	4613,408	30,000.00			SECUIN DARIA	
	Apropiación e integración de las TIC en el proceso educativo	Docentes	240		80	80	80	000498	Horas Lectivas	1384,0224	3,150.00			SECUIN DARIA	
	Taller tecnológico, mantenimiento e instalación de software	BAIF	60		20	20	20	000498	Horas Lectivas	346,0056	3,200.00			SECUIN DARIA	
	Promover la integración de las TIC al proceso de enseñanza y aprendizaje.	Matricula	60		20	20	20	000498	Horas Lectivas	346,0056	4,000.00			SECUIN DARIA	
	Promover la participación de los niños, jóvenes y adultos en actividades deportivas y recreativas a nivel local, regional y nacional.	Estudiantes	3500	875	875	875	875	000498	Horas Lectivas	20183,66	12,600.00			SECUIN DARIA	
	Organización de Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2009 en coordinación con el Consejo Regional de Coordinación del Deporte Escolar - CRCDE y el Instituto Peruano de Deporte Ica														



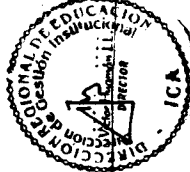
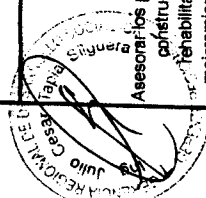
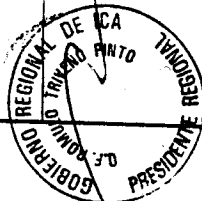
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD (9) ORGANIZACIÓN RESP
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA MEDIDA (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.	R. D. R.	OTROS				
			META	I	II	III								IV			
Promover el desarrollo del crecimiento del conocimiento de la comprensión y de las habilidades culturales y deportivas, a través de la participación en certámenes, concursos, eventos y festivales.	Organización de los Juegos Recreativos Magisteriales 2009 en coordinación con la Asociación de Profesores de Educación Física - APEF y Organizaciones Magisteriales	Estudiantes	800	200	200	200	200	000498	Horas Lectivas	4613.408	1.980.00			1.980.00		SECU DARIA	
Mejorar la calidad de las acciones de formación artística	Organización de los Juegos Administrativos 2009 en coordinación con la organizaciones sindicales	Participantes	200	50	50	50	50	000498	Horas Lectivas	1153.352	2.650.00			2.650.00		SECU DARIA	
Realizar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para el desarrollo de capacidades	EDUCACIÓN SUPERIOR Taller de Capacitación sobre la Aplicación del Nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica	Taller	1	1				000498	Horas Lectivas	11732.50	2.000.00			2.000.00		SUPERIOR	
Enfatizar las acciones para la certificación y acreditación de los ISP, que respondería a los estándares de calidad.	Supervisión a los Exámenes de Ingreso de los Institutos Superiores Consolidado de los Institutos Superiores que requieren Revalidar la Autorización de Funcionamiento Institucional y de Carreras Profesionales.	Institutos Superiores	5	5				000498	Horas Lectivas	58662.50	1.000.00			1.000.00		SUPERIOR	
Implementar las Escuelas de Formación Artística con el equipo y metodologías adecuadas y certificaciones necesarias	Aplicación del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de los Institutos Superiores Supervisión, Monitoreo y Acompañamiento a los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos y Privados	Institutos Superiores	3	1	1	1	1	000498	Horas Lectivas	35197.50	500.00			500.00		SUPERIOR	
	Supervisión, Monitoreo y Acompañamiento a los Institutos Superiores Pedagógicos Públicos y Privados	Institutos Superiores	12	3	3	3	3	000498	Horas Lectivas	140790.00	2.000.00			2.000.00		SUPERIOR	
	Ejecución de la EXPOFERIA 2009	Feria	9	2	2	2	3	000498	Horas Lectivas	105592.50	2.000.00			2.000.00		SUPERIOR	
				1			1	000498	Horas Lectivas	11732.50	1.000.00			1.000.00		SUPERIOR	



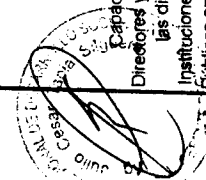
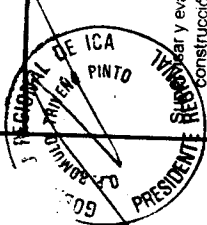
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE		
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPOUNTO DE LA META DE LA MEDIDA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA DE LA META PRESUPUESTARIA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.		R. D. R.	
			META	I	II	III								IV
	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		583	272	81	153	77		221000.00	3,900.00	3,900.00			
Promover la oferta educativa para niños, jóvenes y adultos, considerando su desarrollo personal, las oportunidades laborales especiales que les ofrece su entorno.	Taller de Capacitación a Directores y docentes sobre Diseño Curricular Básico de Educación Básica Alternativa: Ciclo Avanzado.	Taller	120	120				000498	Horas Lectivas	45488.85	300.00			ALTER NATIVA
	Taller de Capacitación a Directores y docentes sobre Diseño Curricular de Educación Técnico Productiva: Ciclo Básico.	Taller	115	115				000498	Horas Lectivas	43593.48	300.00			ALTER NATIVA
	Celebración de la Semana de la Educación Técnica.	II.EE. CETPRO	43			43		000498	Horas Lectivas	16300.17	1,000.00			ALTER NATIVA
Reducir la tasa de Analfabetismo	Acciones de Supervisión Educativa a Directores de EBA y CETPRO	Directores	37	5	10	12		000498	Horas Lectivas	14025.73	500.00			ALTER NATIVA
	Monitoreo y acompañamiento a docentes de EBA y Educación Técnico Productiva.	Docentes	265	30	70	100	65	000498	Horas Lectivas	100454.55	500.00			ALTER NATIVA
Atender las necesidades especiales de los niños trabajadores que asisten a las Instituciones Educativas Inclusivas.	Campaña de matrícula de los alfabetizados por el PRONAMA.	Campaña	2	1	1			000498	Horas Lectivas	758.15	1,000.00			ALTER NATIVA
	Instalación de la red Educativa de Educación Básica Alternativa	Red Educativa	1	1				000498	Horas Lectivas	379.07	300.00			ALTER NATIVA
	DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		5490	680	1268	1271	2271			918.5	9,580.00			ALTER NATIVA
Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa	Cierre de Presupuesto 2009	Presupuesto	1	1				000693	Acciones	0.17	120.00			DGI
	Evaluación Anual del Presupuesto	Documento	1	1				000693	Acciones	0.17	80.00			DGI
	Formulación del Presupuesto 2010	Documento	1		1			000693	Acciones	0.17	250.00			DGI
	Evaluación Presupuestal I Semestre 2009	Documento	1		1			000693	Acciones	0.17	180.00			DGI
Promover una gestión autónoma, democrática y transparente de las Instituciones Educativas Públicas, con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil, en el marco del proceso de descentralización.	Mensualizado de Presupuesto 2010	Documento	1					000693	Acciones	0.17	120.00			DGI
	Evaluación Trimestral de Presupuesto por Resultado 2009	Documento	4	1	1	1	1	000693	Acciones	0.67	180.00			DGI
	Actualización del Presupuesto analítico de Personal - PAP	Documento	1	1				000693	Acciones	0.17	180.00			DGI
	Actualización del Cuadro para Asignación de Personal - CAP.	Documento			1			000693	Acciones	0.17	180.00			DGI



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		TOTAL	R. O.	R. D. R.	OTROS				
			META	I	II	III	IV	COMPONENTE DE LA MEDIDA EFP (6)					META PRESUPUESTARIA (7)			
Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de la gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa	Elaboración del Plan Operativo Institucional 2010	Documento	1						1	Acciones	0.17	150.00	150.00		DGI	
	Evaluación del Plan Operativo Institucional 2009	Documento	4	1	1	1			1	Acciones	0.67	170.00	170.00		DGI	
	Asesoramiento a Directores para la formulación y evaluación de los PEI, PAT y RIN	Directores	120	60	40	10	10			10	Acciones	20.08	500.00	500.00		DGI
	Informe de Horas Efectivas de Trabajo Pedagógico de las Instituciones Educativas	Informe	3		1	1	1			1	Acciones	0.50	170.00	170.00		DGI
	Estimación de la Matricula por muestreo al inicio del año escolar 2008	II.EE	390	390							Acciones	65.25	1,500.00	1,500.00		DGI
	Censo Escolar y elaboración del Padrón de II.EE	II.EE	2030	2030	1000	1030					Acciones	339.63	2,000.00	2,000.00		DGI
	Registro y actualización de Consejos Educativos Institucionales	II.EE	697	174	174	174	175				Acciones	116.61	500.00	500.00		DGI
	Estadística de Fin de año 2008	II.EE	2030				2030				Acciones	339.63	1,800.00	1,800.00		DGI
	Actualización y adecuación de documentos de Gestión Institucional	Documento	4	1	1	1	1				Acciones	0.67	1,150.00	1,150.00		DGI
	Registro y Archivo Organizacional de Instituciones Educativas Privadas	II.EE.	200	50	50	50	50				Acciones	33.43	360.00	360.00		PEI
	EFICIENCIA DE ADMINISTRACIÓN															
	Formulación del manual de procedimientos administrativos	Documento	1	0.5	0.5					0.5	Acciones	918.50	121,419,133.00	316,229.00		
Pagos de Planillas y adquisición de bienes y servicios y mantenimiento	Planillas	12	3	3	3	3				Acciones	0.32	150.00	150.00		OA	
Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Bienes	4	1	1	1	1				Acciones	3.84	121,393,153.0	121,393,153.0		OA	
Formulación del flujoograma del manual de procedimientos	Documento	1			0.5	0.5				Acciones	1.28	316,229.00	316,229.00		OA	
Arquives trimestrales de fondos y valores de caja	Documento	4	1	1	1	1				Acciones	0.32	150.00	150.00		OA	
Comprometer las planillas, ordenes de compra y ordenes de servicio de las diferentes áreas	Documento	12	3	3	3	3				Acciones	1.28	150.00	150.00		OA	



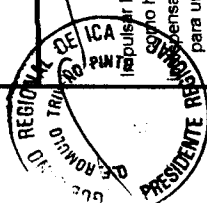
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGANICA RESP
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA MEDIDA EFP (5)	UNIDAD DE PRESUPUESTARIA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.	R. D. R.	TOTAL	R. O.	R. D. R.		
			I	II	III	IV											
<p>Elaborar y evaluar la construcción, rehabilitación y mejoramiento en los locales escolares.</p>	Elaborar el Balance mensual con la información de tesorería, personal y almacén	Unid.	12	3	3	3	000693	Acciones	3.84	70.00		70.00			OA		
	Realizar el Control Interno de las Órdenes de compra, ordenes de servicio y comprobante de pago.	Unid.	2300	575	575	575	000693	Acciones	735.06	75.00		75.00			OA		
	Elaborar el Balance constructivo y cierre del ejercicio fiscal con la información de tesorería, personal y almacén	Unid.	1			1	000693	Acciones	0.32	50.00		50.00			OA		
	Realizar la ejecución de compromiso	Unid.	12	3	3	3	000693	Acciones	3.84	85.00		85.00			OA		
	Realizar la revisión de los Libros de Caja e Informes de las Instituciones Educativas	Unid.	85	40	45		000693	Acciones	27.17	50.00		50.00			OA		
	Supervisión y recepción de obras de OINFE, FONCODES, GORE ICA Y ONGs	II.EE.	40	10	10	10	000693	Acciones	12.78	3,500.00		3,500.00			OA		
	Verificar el mobiliario Escolar, Bibliotecas, Aulas Virtuales y Talleres Productivos en las II.EE.	II.EE.	30	7	8	7	000693	Acciones	9.59	1,200.00		1,200.00			OA		
	Realizar el Saneamiento Físico Legal de Bienes Inmuebles del sector Educación ante los RRRP de Ica y el Magesst de Bienes del MED.	II.EE.	18	4	4	4	000693	Acciones	5.75	5,500.00		5,500.00			OA		
	Supervisión de instalación de módulos de RNTM de Drywall, en instituciones educativas en proceso de reconstrucción	II.EE.	6	2	2	2	000693	Acciones	1.92	3,000.00		3,000.00			OA		
	Elaboración de Perfiles para la construcción y equipamiento de Instituciones Educativas	Perfiles	3	1	1	1	000693	Acciones	0.96	6,000.00		6,000.00			OA		
<p>Capacitar a los Directores y Docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas en el manejo de la gestión institucional, gestión pedagógica y gestión administrativa.</p>	Verificación y evaluación para la creación y apertura de instituciones educativas públicas y privadas	II.EE.	31			31	000693	Acciones	9.91	450.00		450.00			OA		
	Verificación INSITU de Instituciones Educativas para la transferencia de obras al DREI de FONCODES, GORE ICA, OINFE.	II.EE.	16	4	4	4	000693	Acciones	5.11	500.00		500.00			OA		
	Asignar Metas de atención en I.S.T Públicos y Privados	II.EE.	30	30			000693	Acciones	9.59	250.00		250.00			OA		
	Asignar Metas de atención en I.S.P Públicos y Privados	II.EE.	12			12	000693	Acciones	3.84	250.00		250.00			OA		
Curso de capacitación de relaciones interpersonales para el personal administrativo	II.EE.	80			80	000693	Acciones	25.57	1,600.00		1,600.00			OA			



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA META PRESUPUESTARIA (7)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	TOTAL	R. O.	R. D. R.	OTROS	
			META	I	II	III							
Capacitar a los directores de Instituciones Educativas Públicas en el manejo de gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa	Elaboración de los diferentes Proyectos de Resolución (Ascenso al II Nivel Magisterial, Bonificación Familiar, Quinquenio, Etc.)	Proyectos	159	24	45	45	45	Acciones	50.81	1,500.00			OA
	Seguimiento de plazas docentes y administrativas para control efectivo de plazas orgánicas.	Documentos	4	1	1	1	1	Acciones	1.28	175.00			OA
Promover una gestión autónoma, democrática y transparente de las Instituciones Educativas Públicas, con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil, en el marco del proceso de descentralización.	Actualización de Legajos y Fichas de Escalación del Personal Activo Tanto Docentes como Administrativos (Nombrado y Contratado), así como todo el personal Cesante mediante el Sistema Computarizado.	Software	1	1	1	1	1	Acciones	0.32	1,200.00			OA
	OFICINA DE ASESORIA JURÍDICA		4596	920	1057	1181	1438		918.5	2,630.00			
Incluir la planificación como herramienta indispensable de gestión para una toma de decisiones adecuada y oportuna	Asesoramiento permanente y especializado al usuario	Usuario	1580	250	350	420	560	Acciones	315.76	670.00			OAJ
	Difusión de normatividad de interés Institucional a los Trabajadores de la Sede y público en general	Usuario	185	36	42	49	58	Acciones	36.97	580.00			OAJ
SECRETARIA GENERAL	Elaboración de directivas, recomendaciones, opiniones jurídicas para la buena gestión en las I.E.	Usuario	2464	540	564	640	720	Acciones	492.42	360.00			OAJ
	Orientaciones sobre las implicaciones de los recursos administrativos	Usuario	100	20	23	27	30	Acciones	19.98	360.00			OAJ
Talleres de sensibilización dirigido al personal de la Sede Institucional	Emisión de Proyectos de actos administrativos presentados por el usuario	Usuario	267	74	78	45	70	Acciones	53.36	660.00			OAJ
			40063	10020	10022	10010	10011		918.5	8,940.00			
Recepción, clasificación y distribución por el Sistema de Trámite Documentario a las diferentes oficinas de la Sede	Talleres de sensibilización dirigido al personal de la Sede Institucional	Taller	1	1	1	1	1	Acciones	0.02	2,000.00			SG
		Documentos	40000	10000	10000	10000	10000	10000	Acciones	917.06	1,500.00		



Julio Cesar...

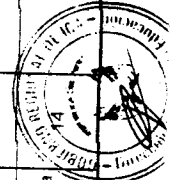
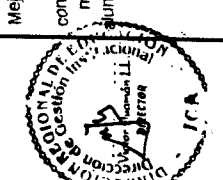
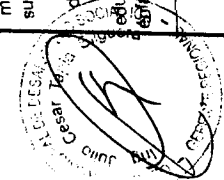
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNIDAD (9) ORGANICA RESP		
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA META (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R. O.	R. D. R.		OTROS	
			META	I	II	III									IV
 Impulsar la planificación como herramienta responsable de gestión para una toma de decisiones adecuada y oportuna.	Implementación y Actualización de la página Web de la Dirección Regional de Educación de Ica	Ley de transparencia y actualización de la página web	2	1				1	000693	Acciones	0.05	4,000.00			SG
	Adquisición de material adecuado para la conservación y reordenamiento de la documentación del archivo de la Dirección Regional de Educación de Ica.	Equipamiento con andamios al archivo general		60	20	20	10	10	10	000693	Acciones	1.37	1,440.00		



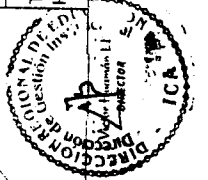
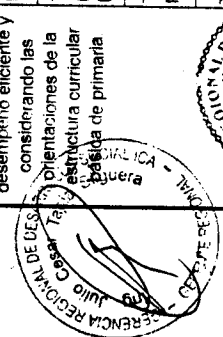
FORMATO N° 02
8.1 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PALPA
ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2009

DENOMINACIÓN:
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la Organización Institucional y la Participación Social.

OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA		META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID. ORG. RES. P. (9)	
	UNIDAD DE MEDIDA (3)	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA META FÍSICA (5)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.	R.O.		
			META	I	II	III							IV
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PALPA													
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA													
			13273	2790	4748	2983	2752		419743.0	8559327	20026	8539301	
			3624	507	2271	593	283		419530.0	22904	0	22904	
			274	85	64	45	100		52250.0	4100	0	4100	AGP
Taller de Innovación Pedagógica y Administrativa para Directores y Docentes	Taller		2	1		1			381.39	300		300	AGP
Reunión de trabajo técnico pedagógico en redes educativas distritales	Reunión		24	6	6	6	6		4576.64	300		300	AGP
Taller sobre Diversificación Curricular.	Taller		2	1		1			381.39	100		100	AGP
Desarrollar un programa de capacitación para docentes, docentes coordinadoras y animadoras que garanticen su buen desempeño	Visitas		58	15	15	13	13		11060.22	200		200	AGP
Implementar talleres de sensibilización a los padres de familia para la matrícula oportuna de sus hijos y que incluya temas sobre los derechos del niño y beneficios de la educación inclusiva con énfasis en la equidad de género	Campaña		1		1				190.59	100		100	AGP
	Programas		21	21					4004.56	200		200	AGP
	Programas		21	21					4004.56	100		100	AGP
	II.EE. - PROG		42	42					8009.12	200		200	AGP
	Programas		21		21				4004.56	500		500	AGP
	II.EE.		1		1				190.59	100		100	AGP
	II.EE		42			42			8009.12	500		500	AGP
Mejorar el desempeño suficiente en comprensión lectora y matemática de los alumnos al concluir el II Ciclo de la EBR	Estudios		25			25			4767.34	750		750	AGP
	Estudios					14			2669.71	750		750	AGP



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID. ORG. RO P. (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS				
			META	I	II	III						IV			
NIVEL PRIMARIA DE MENORES			214	65	45	45	59	7400		7400					
Mejorar la calidad de la educación, promoviendo una formación integral que desarrolle en los niños actitudes, habilidades sociales, básicas de resolución de problemas, lectura, escritura y operaciones aritméticas.	Taller de Innovación pedagógica y administrativa para Directores y Docentes	Taller	2	1		1		300		300			AGP		
	Taller sobre Diversificación Curricular (PC)	Taller	6	2	2	2		600		600			AGP		
	Asesoramiento en la Organización y Funcionamiento de los Consejos Participativos de Redes Educativas	Visita	6	2	2	2		200		200			AGP		
	Monitoreo, acompañamiento y seguimiento en las IIEE	Visita	42	21	15	6		1,000		1,000			AGP		
	Implementación del Programa Municipios Escolares	Taller	2	1		1		300		300			AGP		
	Monitoreo, acompañamiento, seguimiento, Redes Educativas, Escuela de Padres, IIEE Pilotos de Taller de Turismo	Visita	42	21	11	10		400		400			AGP		
	Taller de Implementación a los Consejos Académicos a nivel de las Instituciones Educativas	Taller	6	2	2	2		400		400			AGP		
	Taller de aplicación de las horas de tutoría en las aulas de las IIEE	Taller	6	2	2	2		400		400			AGP		
	Trabajo técnico pedagógico en redes educativas	Reunión	24	6	6	6	6	300		300			AGP		
	Taller "Conozcamos el Valor Nutritivo de los Alimentos"	Taller	6	3			3	200		200			AGP		
	Ejecución del Taller Curricular de Turismo en las IIEE Pilotos,	Taller	6			3	3	100		100			AGP		
	Taller "Elaboración de Documentos de Gestión (PEI, PCI, E, RI) a nivel de Redes Educativas Distritales	Taller	6	1	1	2	2	100		100			AGP		
	Taller "Elaboración de Documentos de Gestión Pedagógica y Administrativa"	Taller	6				6	100		100			AGP		
	Taller "Práctica de Buenas Relaciones Humanas"	Taller				3	3	300		300			AGP		



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG. RES P. (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.		R.O.
			META	I	II	III							
Establecer un programa de seguimiento y monitoreo para el cumplimiento efectivo de las horas normativas de aprendizaje y desarrollo de las actividades técnico pedagógica. Mejorar la calidad de la educación secundaria para que los adolescentes y jóvenes alcancen una formación integral que comprenda la consecución de logros de aprendizaje y una sólida formación en valores.	Campaña de sensibilización y movilización por la Educación Inclusiva	Campaña	1			1		000488	Horas Lectivas	1222.43	500	500	AGP
	Monitoreo y acompañamiento en eventos técnicos pedagógicos en convenio con SENASA, MINSA, MUNICIPALIDAD y otros	Taller	6	1	2	2	1	000488	Horas Lectivas	7334.58	400	400	AGP
	Taller "Formulación de Indicadores de Logro" con participación de docentes por ciclos	Taller	6	2	2	2		000488	Horas Lectivas	7334.58	300	300	AGP
	Estudiantes con competencias básicas suficientes de comunicación integral al final del III ciclo	Estudios	22				22	000488	Horas Lectivas	26893.46	750	750	AGP
	Estudiantes con competencias básicas suficientes de lógico matemático al final del III ciclo	Estudios	13				13	000488	Horas Lectivas	15891.59	750	750	AGP
	NIVEL SECUNDARIA DE MENORES												
	Capacitación a Directores Docentes sobre normas de inicio y fin de año	Capacitación	2	1			1	000488	Horas Lectivas	54.35	100	100	AGP
	Capacitación sobre Diversificación Curricular a Directores y Docentes	Capacitación	2	1			1	000488	Horas Lectivas	54.35	100	100	AGP
	Capacitación a docentes en el uso de los materiales de laboratorio en el área de CTA.	Docentes	20				20	000488	Horas Lectivas	543.45	40	40	AGP
	Monitoreo y asesoramiento de los tres ejes curriculares de la emergencia educativa	Docentes	170	42	68	30	30	000488	Horas Lectivas	4619.36	332	332	AGP
	Reunión de Redes Educativas de la provincia de Palpa	Reuniones	24	6	6	6	6	000488	Horas Lectivas	652.15	300	300	AGP
	Visitas de supervisión a IIEE.	Docentes	170	42	68	30	30	000488	Horas Lectivas	4619.36	500	500	AGP
	VI Olimpiada Nacional Escolar de Matemática ONEM 2009	Estudios	1973		1817	144	12	000488	Horas Lectivas	53611.78	200	200	AGP
Participación de los clubes de ciencias en las actividades de las IIEE.	Eventos	20		5	5	5	000488	Horas Lectivas	543.45	100	100	AGP	

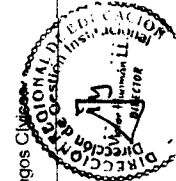
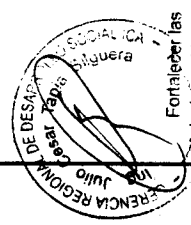
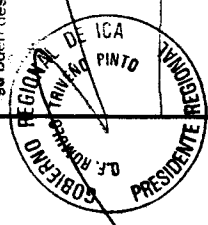
GOBIERNO REGIONAL DE ICA
 PRESIDENTE REGIONAL

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
 Ing. Julio Cesar
 Director Regional de Educación

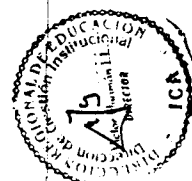
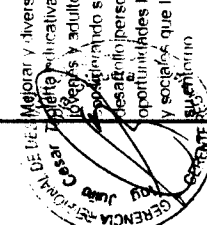
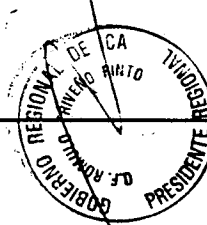
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 Ing. María del Carmen
 Directora Regional de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 Ing. María del Carmen
 Directora Regional de Educación

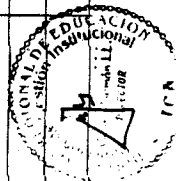
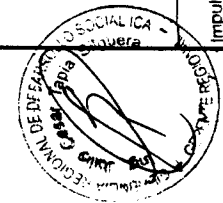
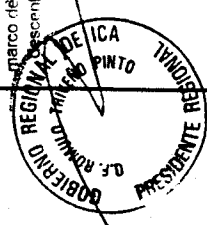
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORO. RES RO P. (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIO A (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFF A (6)	META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.	R.O.		OT RO P. (9)
			META	I	II	III							
Desarrollar un programa de capacitación a docentes para garantizar su buen desempeño	Capacitación y asesoramiento a los Municipios Escolares	Doc, 67 Estudios	201		201			000498	5461 72	332	332	AGP	
	Asesoramiento y organización de los CONEJEs	II EE	67	67			000498	1820 57	200	200	200	AGP	
Desarrollar un sistema permanente a docentes en el uso de las NTC y sus aplicaciones pedagógicas	Taller de "Plan de Negocios"	II EE	67	67			000498	1820 57	200	200	200	AGP	
	Asesoramiento y apoyo en la organización de eventos científicos y culturales	II EE	12	4	4	4	000498	326 07	300	300	300	AGP	
Fortalecer el sistema de mantenimiento y actualización de los equipos distribuidos	Asesoramiento, monitoreo y seguimiento del Plan Lector	II EE	12	4	4	4	000498	326 07	300	300	300	AGP	
	Taller de Fortalecimiento de capacidades de los docentes de las áreas de Matemática, Educación para el Trabajo en el desarrollo de los procesos de las capacidades	20 Doc Mat, 30 Doc. Ed Trab.	50	20	30		000498	1358 64	300	300	300	AGP	
Fortalecer las Relaciones Humanas	Capacitación en el uso de las TIC. Sistema del Educando	Capacitación	2	1	1		000498	54 35	100	100	100	AGP	
	Capacitación del Sistema del Educando	Capacitación	2	1	1		000498	54 35	100	100	100	AGP	
Fortalecer el sistema de mantenimiento y actualización de los equipos distribuidos	Implementación y mantenimiento de equipos de computo en la sede e II EE.	Equipos de Comput	20	5	5	5	000498	543 45	2,000	2,000	2,000	AGP	
	Ejecución de la Semana HUASCARAN	II EE	6			6	000498	163 04	300	300	300	AGP	
Fortalecer las Relaciones Humanas	Elaboración de normas y documentos normativos del nivel	Acciones	30	10	10	10	000498	815 18	200	200	200	AGP	
	Concursos Artísticos Culturales	Eventos	10	5	5		000498	271 73	1,000	1,000	1,000	AGP	
Fortalecer las Relaciones Humanas	Desarrollo de Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2009	Evento Deportivos	4	2	2		000498	108 69	1,000	1,000	1,000	AGP	
	Implementación del Programa de Actividades Culturales, Artísticas y Recreativas en la sede UGEL Palpa	Eventos	4	1	1	1	000498	108 69	200	200	200	AGP	
Participación en Domingos Ciudadanos	Participación en Domingos Ciudadanos	II EE	20	6	6	6	000498	543 45	500	500	500	AGP	



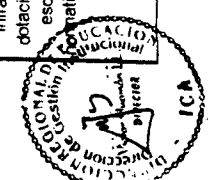
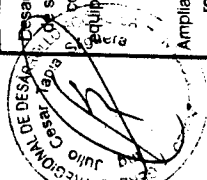
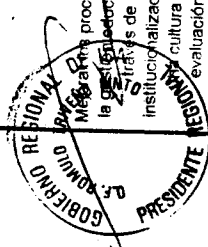
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA		META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID. ORG. RES. P. (9)			
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META				COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	TOTAL	R.D.R.	R.O.		OTROS (7)		
			I	II	III	IV									
Mejorar y diversificar la oferta educativa para jóvenes y adultos, incorporando su desarrollo personal y las oportunidades laborales y sociales que les ofrece su entorno	Implementación y Organización del Programa Escuela para Pactes	II EE	30	30				000498	Horas Lectivas	100			100	AGP	
	Taller de Prevención del SIDA	Taller	2	1	1			000498	Horas Lectivas	100			100	AGP	
	Diversificación curricular insertando el turismo en el aprendizaje	II EE	78	39	39			000498	Horas Lectivas	200			200	AGP	
	Capacitación para la formación de guías en turismo	Participantes	100	50	50			000498	Horas Lectivas	200			200	AGP	
	Capacitación en el Área Pedagógica y Administrativa en Convenio con Universidad Cesar Vallejo	Eventos	4	2	1	1		000498	Horas Lectivas	400			400	AGP	
	Elaboración de Manuales y Separatas en el Área Pedagógica y Administrativa	Manuales	4	2	1	1		000498	Horas Lectivas	500			500	AGP	
	Taller sobre Prevención de Desastres	Taller	2	1	1			000498	Horas Lectivas	100			100	AGP	
	Taller de Delictos Escolares del niño, niña y adolescente "DENSA"	Taller	1	1				000498	Horas Lectivas	100			100	AGP	
	EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS			27	3	11	13	0			1000			1000	
	Capacitación sobre Diversificación Curricular 2008 del CEBA y CEIPro	Taller	2	2				000498	Horas Lectivas	400				400	AGP
Taller de capacitación sobre el desarrollo de la estructura curricular de Alfabetización	Taller	1	1				000498	Horas Lectivas	100				100	AGP	
Monitoreo, Supervisión General y Especializada a las II EE: CEBA, CEIPro	Docentes	19	10	9			000498	Horas Lectivas	200				200	AGP	
Taller sobre Proyectos de Innovación Pedagógica	Taller	2	1	1			000498	Horas Lectivas	200				200	AGP	



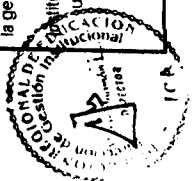
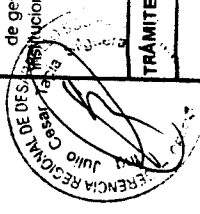
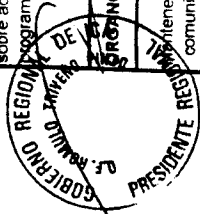
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA					REQUERIMIENTO FINANCIERO (9)			UNID. ORG. RES. P. (8)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOG. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.	R.O.		
			META	I	II	III							IV	
Celebrar la Semana Técnica, Semana de la Educación de Jóvenes y Adultos, Día Internacional de la Alfabetización	Eventos	3			3		000498	Horas Lectivas	2355.55	100		100	AGP	
ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		511	42	193	143				36.5	5120		5120		
Promover una gestión autónoma, democrática y transparente de la escuela pública, con la participación de la comunidad educativa y la sociedad civil, en el marco del proceso de descentralización	Evaluación Presupuestal 2008	Documento	1	1			000693	Acción	0.07	100		100	AGI	
	Actualización del Cuadro para Asignación de Personal	Documento	2	1	1		000693	Acción	0.14	200		200	AGI	
	Formulación del Proyecto del Presupuesto 2010	Documento	1		1		000693	Acción	0.07	1,170		1,170	AGI	
	Evaluación Trimestral del Presupuesto 2009	Documento	2	1	1		000693	Acción	0.14	200		200	AGI	
	Racionalización de recursos humanos y financieros	Plazas	6	2	2		000693	Acción	0.42	300		300	AGI	
	Actualización del SIRA	Documentos	2	1	1		000693	Acción	0.14	300		300	AGI	
	Actualización de documentos de gestión institucional	Documentos	3	1	1	1	000693	Acción	0.21	300		300	AGI	
Mejorar los procesos de la gestión educativa a través de la institucionalización de una cultura de evaluación	Actualización de Página WEB UGEL Palpa	Informe	4	1	1	1	000693	Acción	0.28	200		200	AGI	
	Monitoreo, registro y archivo organizacional de IIEE Privadas	IIEE	3	1	1	1	000693	Acción	0.21	200		200	AGI	
	Asesoramiento y monitoreo a IIEE en la formulación y aplicación del Reglamento Interno	IIEE	80	20	20	20	000693	Acción	5.56	300		300	AGI	
	Elaboración del Plan Operativo Institucional 2009	Documento	1	1			000693	Acción	0.07	200		200	AGI	
	Evaluación del Plan Operativo Institucional 2009	Documento	4	1	1	1	000693	Acción	0.28	100		100	AGI	
	Asesoramiento en la Formulación y Evaluación de Instrumentos de Gestión (PEI, PAT)	Taller	1	1			000693	Acción	0.07	300		300	AGI	
	Supervisión, monitoreo, de documentos de gestión institucional (PEI - PAT)	IIEE	40	10	10	10	000693	Acción	2.78	300		300	AGI	
Impulsar la planificación como herramienta indispensable de gestión para una toma de decisiones adecuada	Elaboración de Proyectos de Innovación en gestión institucional	Taller	1		1		000693	Acción	0.07	300		300	AGI	
	Estadística Básica 2009	IIEE	100	100			000693	Acción	6.95	200		200	AGI	
	Censo Escolar 2009	IIEE		50	50		000693	Acción	6.95	150		150	AGI	



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID. ORG. RES. RO P. (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				META FÍSICA PRESUPUESTARIA		TOTAL	R.D.R.	R.O.	OT. RES. RO P. (9)			
			META	I	II	III	IV	COMPONENTE DE LA EFP (5)					UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	
Fortalecer la capacidad de gestión de las instituciones educativas	Padrón de Instituciones Educativas 2009	Padrón	40			40						50		AGI	
	Estadística de Fin de año 2009	II.EE	100				100					200		AGI	
	Registro de Consejos Educativos Institucionales	II.EE	20	5	5	5	5					50		AGI	
AREA DE ADMINISTRACIÓN			962	199	237	222	304					8529283	20028	8509257	
Mejorar los procesos de la gestión educativa, a través de la institucionalización de una cultura de evaluación.	Capacitación para personal administrativo de sede e II.EE	Capacitación	2	1	1	1						400		ADM	
	Pagos de Planillas y adquisición de bienes y servicios y mantenimiento	Planillas	12	3	3	3	3					8,486,667		ADM	
	Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Bienes	4	1	1	1	1					20,026	20,026	ADM	
	Convenios con instituciones públicas o privadas para el desarrollo del potencial humano	Convenios	2	1	1	1						200		ADM	
	Taller de capacitación virtual dirigido a personal docente del ámbito	Capacitación	1	1								700		ADM	
	Conservación y mantenimiento de movilizaciones	Movilizaciones	2	1	1							5,000		ADM	
	Verificación de inventarios de la sede e II.EE	II.EE	77				77					640		ADM	
	Elaboración del PAP y CNP	Documentos	2	1	1							600		ADM	
	Mantenimiento y conservación de Tarjetas, Carpetas Escalonarias	Carpetas	400	100	100	100	100					100		ADM	
	Verificación y elaboración de constancias de pagos	Escalafón Constancias	160	40	40	40	40					100		ADM	
Desarrollar un sistema de supervisión de la construcción y equipamiento de II.EE	Actualización del Sistema NEXUS	II.EE	77	20	20	17	20					100		ADM	
	Verificación de asistencia y permanencia de personal docente y administrativo de II.EE.	II.EE	77	20	20	17	20					300		ADM	
	Elaboración de Manual sobre Acciones de Personal	Manual	76		25	25	26					300		ADM	
Ampliar la construcción, rehabilitación, sustitución de la infraestructura y la dotación de mobiliario escolar según la actividad técnica del sector.	Actualización Mensual del Libro Caja de Recursos Directamente Recaudados de la Sede	Mes	12	3	3	3	3					50		ADM	
	Saneamiento de bienes inmuebles del MED	II.EE	6	1	2	2	1					11,500		ADM	
	Taller de capacitación sobre mantenimiento y conservación de locales escolares	Taller	2	1	1		1					1,200		ADM	



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID. RES. P. (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (5)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS	TOTAL	R.D.R.	R.O.				
			I	II	III	IV													
Ejecución de simulacros	Simulacros	3	1	1	1	1	000693	0.11	300			300		300	ADM				
	Locales Escolares	45	10	15	10	10	000693	1.68	200			200		200	ADM				
	Gestionar la construcción de IIEE declaradas inhabitables	IIEE	2	1	1	1	1	000693	0.09	800			800		800	ADM			
IMAGEN INSTITUCIONAL			29	7	7	8	7		570			570		570					
Mantener informada a la comunidad educativa sobre acciones programadas	Elaboración de Boletines Informativos	Boletines	4	1	1	1	1	000693	4.90	350			350		350	IMAG			
	Visitas Oficiales del Director a Eventos y Actividades Cívico Patrióticas de acuerdo a normas protocolares	Eventos	24	6	6	6	6	000693	29.38	70			70		70	INST IMAG			
	Capacitación a personal administrativo sede e IIEE sobre relaciones humanas e imagen institucional	Capacitación	1			1	1	000693	1.22	150			150		150	INST IMAG			
SIGNO DE CONTROL INSTITUCIONAL			5	1	1	1	2		500			500		500					
Mantener informada a la comunidad educativa sobre acciones programadas	Formulación del Plan Anual de Control	Plan	1			1	1	000693	7.10	100			100		100	OCI			
	Evaluación del Plan Anual de Control	Informe	4	1	1	1	1	000693	28.40	400			400		400	OCI			
ASESORÍA JURÍDICA			130	32	35	32	31		400			400		400					
Fortalecer la capacidad de gestión de las instituciones educativas	Absolución de consultas en forma directa al usuario	Consultas	100	25	25	25	25	000693	27.81	80			80		80	AJ			
	Asesoramiento IN SITU a Directores de IIEE.	Directores	24	5	9	5	5	000693	6.55	50			50		50	AJ			
	Protocolización de escrituras del sector, donaciones y convenios	Escrituras	4	1	1	1	1	000693	1.09	100			100		100	AJ			
	Cursos de sistematización, administrativo, técnico-legal	Cursos	2	1		1		000693	0.55	200			200		200	AJ			
TRÁMITE DOCUMENTARIO			8012	2002	2004	2004	2002		550			550		550					
Mejorar los procesos de la gestión educativa, a través de la institucionalización de una cultura de evaluación.	Ordenamiento de Archivos	Archivos	8	2	2	2	2	000693	0.04	50			50		50	T.D C			
	Ingreso derivación de expedientes	Expedientes	8000	2000	2000	2000	2000	000693	35.45	100			100		100	T.D C			
	Adquisición de mobiliarios y equipos para protección y sistematizar el ingreso de documentos	Andamios equipos			2	2		000693	0.02	400			400		400	T.D C			



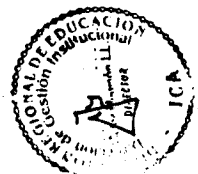
FORMATO Nº 02

8.2 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL MASCA
ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2009

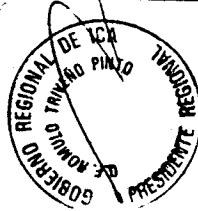
DENOMINACIÓN : ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL: FORTALECER LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

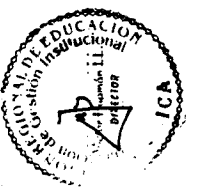
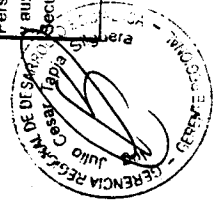
OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META Y CRONOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN						META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP				
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS						
															6957		772	2786	569	2830
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL MASCA			424	78	86	77	183			737356.0	48000	20811977	9800							
EDUCACIÓN INICIAL ESPECIAL			105	9	21	15	60			737126.0	0	27950	9800							
Visitas de monitoreo a los Programas No Escolarizados y CEBE, realizados a las docentes de aula de nivel inicial - especial	Visitas y aplicación de fichas de monitoreo y asesoramiento	Fichas	34	8	8	10	8			Cod. 0498	Horas Lectivas	18748.57	600							Area de Gestión Pedagógica especialistas
Fomentar los programas educativos, dirigidos a complementar la formación integral de los niños y niñas	Implementando los Programas de alimentación, emergencia educativa, olimpiadas de inicial, etc	Eval e Informes de los comités responsables	20		10		10			Cod. 0498	Horas Lectivas	11028.57	1400							Area de Gestión Pedagógica especialistas
Desarrollar las actividades educativas extra curriculares con la participación de los educandos y comunidad	Festividad, Día de la Educ. Inicial, Día de la Educ. Inclusiva, Día de los Programas No Escolarizados	Conformación de los comités responsables	4		1	2	1			Cod. 0498	Horas Lectivas	2205.71	2500							Area de Gestión Pedagógica especialistas
Incrementar el nivel de rendimiento en los alumnos en comunicación integral al culminar el II ciclo de educación inicial	Porcentaje de estudiantes que tienen competencias básicas suficientes en comunicación integral al finalizar el II ciclo	Aplicación de Pruebas	25				25			Cod. 0498	Horas Lectivas	13785.71	1500							Area de Gestión Pedagógica especialistas
Incrementar el nivel de rendimiento en los alumnos en Lógico Matemática al culminar el II ciclo de educación inicial	Porcentaje de estudiantes que tienen competencias básicas suficientes en Lógico matemática al finalizar el II ciclo	Aplicación de Pruebas	14				14			Cod. 0498	Horas Lectivas	7720.00	1200							Area de Gestión Pedagógica especialistas



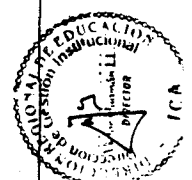
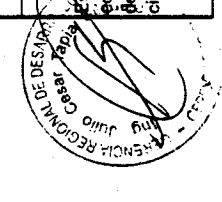
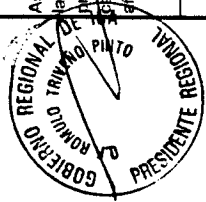
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION						COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS		
			META	I	II	III	IV	IV									
Formular el proyecto curricular de los Programas No Escolarizados y del CEBE, Aula de Educación Especial en base a las necesidades del estudiante	A través de talleres de trabajo	Talleres y cursos	4	1	2	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	2205.71	500				500	Area de Gestión Pedagógica especializadas	
Asegurar el cumplimiento de las horas efectivas programadas en su calendarización de inicio del año escolar	Visitas y aplicación de fichas de control de asistencia	Desarrollo de las unidades de aprendizaje	4	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	2205.71	600				600	Area de Gestión Pedagógica especializadas	
AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - EQUIPO DE EDUCACION PRIMARIA			137	26	24	16	71			431226.00	8000			300	7700		
Realizar talleres de capacitación y acompañamiento dirigidos a Directores y docentes del nivel de Educación Primaria	Cursos, Talleres, mesas de trabajo, círculos de estudio, redes curriculares, Guías etc.	Avances de unidades didácticas, programas, PCA y el trabajo Institucional	6	2	2	1	2	Cod. 0498	Horas Lectivas	18885.81	1200				1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas	
Formular el Proyecto Curricular de las Instituciones Educativas en base a las características del lugar dentro del marco de la emergencia educativa.	Talleres, redes y Guías.	PCC actualizados	8	2	2	2	2	Cod. 0498	Horas Lectivas	25181.08	1200				1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas	
Asegurar el cumplimiento de las horas efectivas programadas en la calendarización de inicio del año escolar	Desarrollo de las unidades de Aprendizaje.	Participantes	3	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	9442.91	1200				1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas	
Realizar visitas de Monitoreo y supervisión especializada a los docentes de aula de las Instituciones Educativas.	Desarrollo de las unidades de didácticas y programación anual.	Fichas de Monitoreo	3	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	9442.91	1200				1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas	



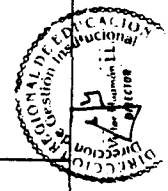
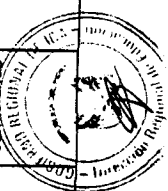
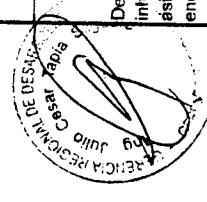
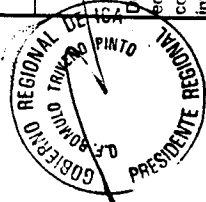
OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FÍSICA OPERATIVA						META FÍSICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP			
			META Y CRONOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN						REQUERIMIENTO FINANCIERO							
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFP	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.		R.O.	OTROS	
Desarrollar los programas educativos orientados a complementar la formación integral de los educandos.	Conformación, evaluación e informes de los Comités de responsables	Comités	22	11				11	Cod. 0498	Horas Lectivas	69247.97	1200			1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Incrementar el nivel de rendimiento en los alumnos en culminar el III ciclo de educación Inicial	Porcentaje de estudiantes que tienen competencias básicas suficientes en comunicación integral al finalizar el III ciclo	Aplicación de Pruebas	22					22	Cod. 0498	Horas Lectivas	69247.97	1200			1200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Incrementar el nivel de rendimiento en los alumnos en Lógica Matemática al culminar el III ciclo de educación Inicial	Porcentaje de estudiantes que tienen competencias básicas suficientes en Lógica matemática al finalizar el III ciclo	Aplicación de Pruebas	13					13	Cod. 0498	Horas Lectivas	40919.26	500			500	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Establecer actividades educativas extra curriculares de participación escolar y ciudadana.	Conformación de las comisiones responsables.	Participación	60	10	20	10	20	20	Cod. 0498	Horas Lectivas	188858.10	300			300	Area de Gestión Pedagógica
AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - EQUIPO DE EDUCACION SECUNDARIA			112	18	25	30	39				172800.00	7500	0	6300	1200	
Realizar talleres de actualización y acompañamiento dirigido a Directores, Subdirectores, Personal jerárquico, docentes y auxiliares de Educación Secundaria	Cursos y talleres.	Avance de las programaciones anuales y unidades didácticas.	6	2	1	2	1		Cod. 0498	Horas Lectivas	9257.14	300			300	Area de Gestión Pedagógica



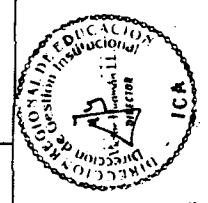
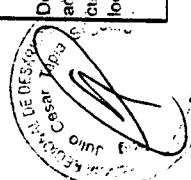
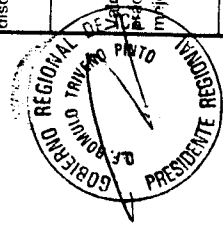
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP				
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION						REQUERIMIENTO FINANCIERO								
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.		R.O.	OTROS		
Desarrollar los programas educativos orientados a complementar la formación integral de los educandos.	Conformación de Comités de Trabajo	Plan de Trabajo	6	2		2	2			Cod. 0498	Horas Lectivas	9257.14	200		200		Area de Gestión Pedagógica
Formular el Proyecto Curricular de las Instituciones Educativas en base a las características del lugar dentro del marco de la emergencia educativa.	Talleres, redes y Guías.	PCC actualizados	4	1	1	1	1			Cod. 0498	Horas Lectivas	6171.43	1200		1000	200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Asegurar el cumplimiento de las horas efectivas programadas en la calendarización de inicio del año escolar	Desarrollo de las unidades de Aprendizaje.	participantes	14		5	4	5			Cod. 0498	Horas Lectivas	21600.00	1000		800	200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Realizar visitas de Monitoreo y supervisión especializada a los docentes de aula de las Instituciones Educativas.	Desarrollo de las unidades de didácticas y programación anual.	Fichas de Monitoreo	47		16	16	15			Cod. 0498	Horas Lectivas	72514.28	1200		1000	200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Desarrollar los programas educativos orientados a complementar la formación integral de los educandos.	Conformación, evaluación e informes de los Comités de responsables	Comités	22	11			11			Cod. 0498	Horas Lectivas	33942.86	1200		1000	200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas
Establecer actividades educativas extra curriculares de participación escolar y ciudadana.	Desarrollar los Juegos escolares, FENCYT, Concursos de Matemática, II Feria escolar de Prod. Textos canto declamación.	Conformación de las comisiones responsables	7		2	3	2			Cod. 0498	Horas Lectivas	10800.00	1200		1000	200	Area de Gestión Pedagógica-Equipo de Especialistas



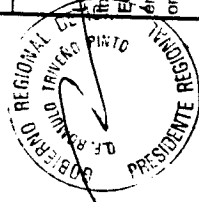
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO	UNID ORG RESP	
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACIÓN						PRESUPUESTARIA						
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFF	UNID DE MED	DE LA META PRESUP	TOTAL	R.D.R.			R.O.
Establecer actividades educativas extra curriculares de participación escolar y ciudadana.	Conformación de las comisiones responsables.	Participación	6	2		2	2		Cod. 0498	Horas Lectivas	9257.14	1200	1000	200	Area de Gestión Pedagógica - Equipo de Especialistas
AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - EQUIPO DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA ADULTOS Y CEPROS			25	14	4	5	2				28857.14	4300	3400	900	
Realizar visitas de monitoreo y supervisión especializada a los docentes de aula de las II.EE.	Visitas y aplicación de fichas de monitoreo, seguimiento y supervisión	Visitas	4	1	1	1	1		Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	700	500	200	Area de Gestión Pedagógica - Especialista
Desarrollar los programas educativos dirigidos a complementar la formación integral de los participantes	Implementar los Programas Educativos: Programas de alfabetización, Defensa Civil, Colegio de Profesores de la Provincia, textos educativos, materiales educativos	Conformación, evaluación e informes de los comités responsables	14	12	2				Cod. 0498	Horas Lectivas	15040.00	1200	1000	200	Area de Gestión Pedagógica - Especialista
Establecer actividades educativas extra curriculares de participación de los estudiantes y la comunidad	Celebrar la Semana Técnica, Semana de la Educación de Jóvenes y adultos, Día Internacional de la Alfabetización.	Conformación de las Comisiones responsables	3			3			Cod. 0498	Horas Lectivas	3222.86	1500	1000	500	Area de Gestión Pedagógica - Especialista
Desarrollar funciones inherentes al cargo y otras asignadas por delegación o encargaturas	Emitir informes, opiniones, integrar comisiones de trabajo, trámite documentario y otros.	Registro documentario y comisiones	4	1	1	1	1		Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	900	900		



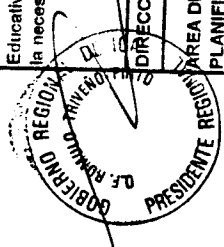
OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FÍSICA OPERATIVA						META FÍSICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP		
			META Y CRONOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN						COMP DE LA EFP	UNID DE MED	META PRESUP	REQUERIMIENTO FINANCIERO			
			META	I	II	III	IV	TOTAL				R.D.R.		R.O.	OTROS
AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ASEC															
Incentivar la práctica de los valores en forma permanente en todas las actividades deportivas	Elaboración y Distribución de Documentos Normativos del nivel	Acciones	45	11	12	11	11	11		48342.86	9650	0	9650	0	Area de Gestión Pedagógica
Promover que el alumno conozca y practique todas las disciplinas deportivas.	Realizar Festivales Artísticos Culturales, Deportivos y Recreacionales	Fichas de resúmenes	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	250		250		Area de Gestión Pedagógica
Valorar la importancia de la práctica deportiva en el mejoramiento del nivel de vida	Realización Y Participación de Olimpiadas Recreativas Deportivas, Culturales en todos los niveles	Fichas de resúmenes	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	450		450		Area de Gestión Pedagógica
Promover la participación de las niñas, niños, jóvenes y adultos en actividades culturales, deportivas y recreativas a nivel local, regional y nacional	Realizar Festivales Artísticos Culturales (Concurso Provincial de Danzas, Encuentro Poético entre alumnos de Educación Secundaria, Concurso de Dibujo y Pintura, Concurso de Bandas de Música y Guerra, etc)	Eventos, Concursos Locales, Regional y Nacional	5	1	2	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	1200		1200		Area de Gestión Pedagógica
Desarrollar y difundir actividades deportivas, culturales y recreativas a nivel local y regional	Participación en los Concursos de Dibujo, Pintura, Danzas y Apeleza, entre otras actividades programadas	Eventos, Concursos Locales y Regional	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	2000		2000		Area de Gestión Pedagógica



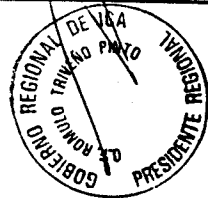
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION						PRESUPUESTARIA		TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTRO S			
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP							
Lograr que el alumno vea los encuentros deportivos desde un punto de vista recreativo sin tener en cuenta los resultados	Ejecución de los Juegos Nacionales Deportivo Escolares 2006, Juegos Deportivos de la Zona Rural 2006	Eventos Deportivos	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	1500			1500	Area de Gestión Pedagógica	
Difundir la importancia de la práctica del deporte y la influencia en la formación integral del alumno	Elaboración de manuales de aplicación de los deportes y su importancia en el proceso de formación del educando	Triplicos, Afiches, Paneles, etc	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	350			350	Area de Gestión Pedagógica	
Lograr la participación de todos los Instituciones Educativas de la jurisdicción en todos los eventos que se organicen	Elaboración de revistas infor de importancia en el proceso de formación del educando	Triplicos, Afiches, Paneles, etc	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	500			500	Area de Gestión Pedagógica	
Desarrollar Talleres de Capacitación en el Programa "Arte y Deporte en la Escuela" al Personal Docente de Educación Física de los diferentes niveles, Profesor Técnico Deportivo, Profesor de la Institución Educativa de la Zona Rural que desarrollan las actividades de Educación Física en sus escuelas	Desarrollar taller de Actualización Docente de todos los programa de Deporte, Cultura y Recreación con facilitadores del Ministerio de Educación, DRE Ica y UGEL Nasca	Cursos, Talleres, mesas de trabajo, circuitos de estudios, etc.	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	1200			1200	Area de Gestión Pedagógica	



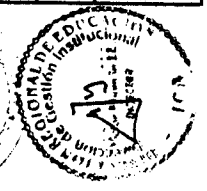
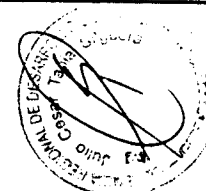
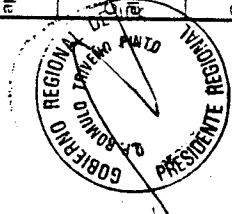
OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP
			META Y CRONOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN					COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS		
			META	I	II	III	IV									
Ejecutar visitas de supervisión, asesoramiento, monitoreo y evaluación	Aplicación del Plan de Monitoreo y Supervisión	Monitorear y Supervisar documentos	4	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	250	250			250	Area de Gestión Pedagógica
Adecuar los programas curriculares a la realidad de cada una de las Instituciones Educativas, para poder atender la necesidad del alumno	Curso de Actualización Docente "Elaboración de Programación Curricular y Evaluación"	Monitorear y Supervisar documentos de gestión	4	1	1	1	1	Cod. 0498	Horas Lectivas	4297.14	450	450			450	Area de Gestión Pedagógica
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			59	14	18	12	15			115.00	7250	0	0	0	7250	
ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL - EQUIPOS DE ESTADÍSTICA, PLANIFICACIÓN Y FINANZAS			59	14	18	12	15			115.00	7250	0	0	0	7250	
Monitorear y evaluar la producción estadística de las Instituciones y Programas Educativos.	Estadístico de Inicio de año, censo escolar al 30 de Junio	Fichas Estadísticas	3	1	1	1		Cod. 0498	Acción	5.85	1000				1000	Estadística
Consolidar, publicar e informar sobre indicadores estadísticos al inicio y finalización de año escolar	Estadístico fin de año escolar	Documento	2	1			1	Cod. 0498	Acción	3.90	500				500	Estadística
Elaboración de Cuadros Estadísticos metas de Atención y Ocupación	Consolidados Estadísticos a Inicio Año	Fichas Estadísticas	1		1			Cod. 0498	Acción	1.95	100				100	Estadística
Elaboración de Padrón de Instituciones Educativas	Consolidados Estadísticos a Inicio Año	Fichas Estadísticas	1			1		Cod. 0498	Acción	1.95	500				500	Estadística



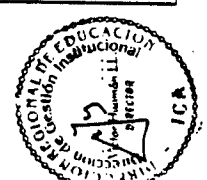
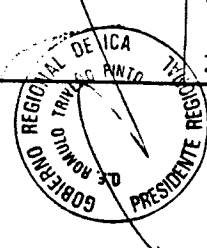
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION						COMP DE LA DEFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTROS		
			META	I	II	III	IV	IV									
Registro de los CONEIs de las Instituciones Educativas	Consolidar información de Instalación de CONEIs por Institución Educativa	Instituciones Educativas	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	7.80	200			200		Estadística
Registro de los CONEIs de las Instituciones Educativas	Inscribir en el Registro de la UGEL de Nasca los ConEIs de las diversas Instituciones educativas	Instituciones Educativas	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	7.80	100			100		Planificación
Elaboración del Plan Operativo Institucional de la UGEL Nasca con los agentes integrantes del COPALE	Instrumento de Gestión	Documento	1	1					Cod. 0498	Acción	1.95	100			100		Planificación
Elaboración del Proyecto Educativo Local de la UGEL	Instrumento de Gestión	Documento	1	1					Cod. 0498	Acción	1.95	100			100		Planificación
Realizar acciones de racionalización y una distribución adecuada de los recursos existentes en la UGEL e I.E.	Informes y acciones	Documento	2	1	1				Cod. 0498	Acción	3.90	100			100		Planificación
Monitorear y evaluar los Proyectos educativos Institucionales de las Instituciones y Programas Educativos	Conlar con proyectos viables y sostenibles en las instituciones educativas	Documentos	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	7.80	1000			1000		Planificación
Efectivar el cumplimiento de los objetivos trazados en los Planes de trabajo de las Institucionales y programas educativos.	Elaboración de Planes de trabajo	Planes de trabajo	2	1					Cod. 0498	Acción	3.90	500			500		Planificación



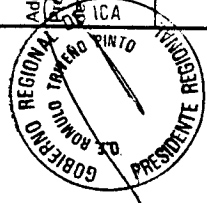
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP	
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION					COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP	REQUERIMIENTO FINANCIERO			
			META	I	II	III	IV				TOTAL	R.D.R.		R.O.
Monitorear y evaluar los Reglamentos Internos de las Instituciones y Programas Educativos	Ordenamiento de la gestión Institucional y cumplimiento de funciones.	Documento	2	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	3.90	100	100	Planificación
Capacitar al personal docente en la elaboración, producción de reportes estadísticos y su aplicación	Cursos de capacitación	Participantes	2	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	3.90	400	400	Estadística
Capacitar a los CONEI en la elaboración de sus P.E.I.	Docente capacitado	Participantes	2	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	3.90	400	400	Planificación
Curso a Personal Directivo y docente en la elaboración de documentos de Gestión	Docente capacitado	Participantes	2	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	3.90	400	400	Planificación
Contar con una distribución oportuna del presupuesto	Programación de calendarios de Compromiso	Formatos	12	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	23.39	400	400	FINANZAS
distribución adecuada y oportuna de los bienes y servicios a las I.E.	Reunión con las Unidades de Costeo	Actas	12	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	23.39	1200	1200	FINANZAS
Tomar conocimiento de las necesidades de las I.E.E.	Presentación de requerimiento de necesidades	Registro	2	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	3.90	150	150	FINANZAS
ADMINISTRACIÓN			6474	680	2682	480	2632	2632			115.00	48000	20776777	
AREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, EQUIPOS DE CONTABILIDAD, TESORERIA ABASTECIMIENTO INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL			6474	680	2682	480	2632	2632			115.00	48000	20776777	



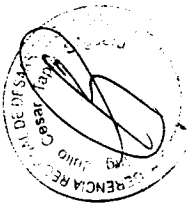
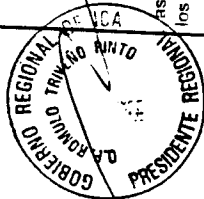
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA								REQUERIMIENTO FINANCIERO				UNID ORG RESP					
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION					META FISICA PRESUPUESTARIA			TOTAL	R.D.R.	R.O.	OTRO S						
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFF	UNID DE MED	META PRESUP										
Brindar seguridad a los recursos directamente captados por la UGEL Nasca	Adquisición de una caja de custodia o de seguridad para el resguardo de los recursos Pagos de Planillas y adquisición de bienes y servicios y mantenimiento Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Documento Planillas Bienes	1200	300	300	300	300	300	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	21.32	1200	1200	1200	AGA
	Asesoramiento a 30 I.E. Directores, docentes, PIPFF y Personal Administrativo en la elaboración de sus diversos documentos de contabilidad y en uso adecuado de los mismos.	control de asistencia	1500	700	1500	800	1500	1500	800	800	800	800	800	Cod. 0498	Acción	26.65	1500	1500	1500	AGA
Adecuar los registros de las operaciones de ingreso y egreso de los recursos directamente recaudados de las I.E. y de las APAFAS.	Gestionar la adquisición de estantes y anaqueles para su resguardo y seguridad del acervo documentario.	Documento	3000	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	Cod. 0498	Acción	53.29	3000	3000	3000	AGA
Brindar seguridad al acervo documentario de la Unidad de Gestión educativa Local de Nasca.	Elaborar y difundir a las Áreas e I.I.EE., cronograma de plazos establecidos para la presentación de sus documentos contables y financieros.	Documentos	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	Cod. 0498	Acción	2.66	150	150	150	AGA
Agilizar la información contable y financiera cumpliendo con los plazos establecidos por la superintendencia.	Control de procesos patrimoniales actualizados y registrados	Documentos	500	350	150	150	150	150	150	150	150	150	150	Cod. 0498	Acción	8.88	500	500	500	AGA
	Capacitar a personal administrativo y directores de las I.I.EE. en la adecuada administración de sus recursos y actos administrativos.	Capitación	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.04	200	200	200	AGA
Actualizar el control de bienes patrimoniales de la UGEL.	Elaboración del proyecto de TUPA actualizado de la UGEL de Nasca.	Documento	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.02	100	100	100	AGA



OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA						META FISICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP			
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION						REQUERIMIENTO FINANCIERO							
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA DE EFF	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.		R.O.	OTRO S	
Promover la acción moralizadora en las I.I.E.E. e instancias administrativas de la UGEL de Nasca.	Unificar criterios de trabajo a nivel de I.E. específicamente con respecto al sistema de personal.	reuniones	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	400		400		AGA
	Realizar procesos técnicos de personal, (desplazamientos contratos y otros según las normas legales vigentes).	documentos	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100		100		AGA
Adecuar el Texto Único de Procedimientos administrativos de la UGEL de Nasca.	Elaborar en forma oportuna los proyectos de resolución sobre sanciones, reconocimiento de pagos, pago de ejercicios anteriores, bonificaciones, sentencias judiciales vacaciones, licencias CTS, gratificaciones y otros.	documentos	40	10	10	10	10	10	Cod. 0498	Acción	0.71	100		100		AGA
	Participar en reuniones de coordinación y capacitación con los directores de las I.E., sobre acciones de personal.	acciones	4	1	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100		100	
Potenciar la aplicación de los procesos técnicos de personal	Actualizar y registrar resoluciones en las fichas de los servidores nombrados y contratados.	acciones	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100		100		AGA
	Elaborar informes escalafonarios según requerimientos.	acciones	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100		100		AGA
Lograr la sistematización y apoyo técnico del registro de escalafón.	Elaborar informes sobre las vacaciones de los servidores.	acciones	1						Cod. 0498	Acción	0.02	100		100		AGA
	Elaborar el informe sobre consolidado de la asistencia por faltas y tardanzas del personal de la sede y de la I.E.	acciones	12	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	0.21	200		200		AGA
Lograr la sistematización y apoyo técnico del registro de escalafón.	Actualizar las carpelas de los servidores nombrados y contratados según R.M. N° 376-2003-ED, que aprueba el manual normativo de escalafón.	documentos	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100		100		AGA



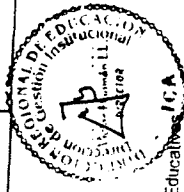
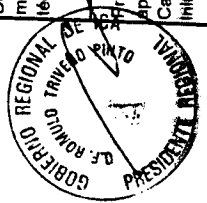
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES OPERATIVAS	UNIDAD DE MEDIDA	META FISICA OPERATIVA							META FISICA PRESUPUESTARIA				UNID ORG RESP	
			META Y CRONOLOGIA DE PROGRAMACION							REQUERIMIENTO FINANCIERO					
			META	I	II	III	IV	COMP DE LA EFP	UNID DE MED	META PRESUP	TOTAL	R.D.R.	R.O.		OTRO S
Mejorar el control de la asistencia y permanencia de los trabajadores de la UGEL e I.E de la Provincia.	Absolver consultas referente a las acciones de personal procesos técnicos según los dispositivos legales vigentes.	acciones	4	1	1	1	1	1	Cod. 0498	Acción	0.07	100	100		AGA
	Efectuar el control de ingreso, salida y permanencia del personal de la sede de la UGEL Nasca.	acciones	12	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	0.21	120	120		AGA
	Controlar la asistencia y permanencia de los servidores para consolidar las horas laboradas fuera del horario de trabajo.	acciones	12	3	3	3	3	3	Cod. 0498	Acción	0.21	120	120		AGA



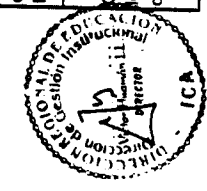
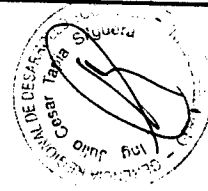
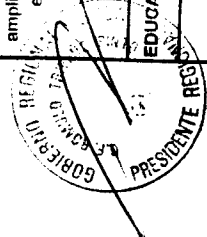
FORMATO N° 02
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PISCO
8.3 ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2009

DENOMINACIÓN : UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PISCO
OBJETIVO GENERAL : Entañar la formación ciudadana de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que participan del sistema educativo, garantizando una educación basada en el respeto a la identidad nacional, y a la difusión, práctica y promoción de los valores democráticos y los derechos humanos.

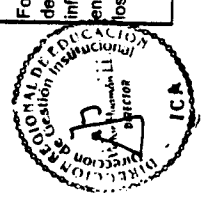
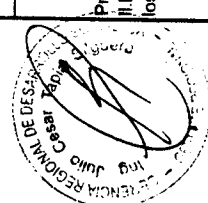
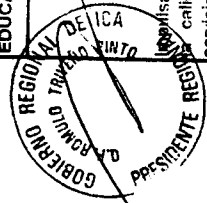
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL						
			META	I	II	III	IV		TOTAL	RDR	RO	OTROS			
UGEL-PISCO			39,500	11,315	13,727	12,007	2,451		1370913.00	30,871,142	56,400	30,814,742		UGEL	
AREA DE GESTION PEDAGOGICA			35,957	10,663	12,127	11,313	1,854		1389959.00	71,400	0	71,400		AGP	
EDUCACION INICIAL			288	17	80	66	105		133259.00	10,350	0	10,350		AGP	
Capacitar a Directores y Docentes en la elaboración y manejo de documentos técnicos pedagógicos.	Jornada de Capacitación a Directores sobre documentos de Gestión Pedagógica.	Taller	1	1					497.24	250.00		250.00		AGP	
Propiciar intercambios de aprendizajes, para mejorar la Calidad Educativa en el Nivel Inicial.	Taller de Capacitación a Directores y Docentes en el uso de las TIC	Taller	1	1					497.24	500.00		500.00		AGP	
Brindar al niño y niña una adecuada atención pedagógica en el aula considerando sus necesidades e intereses	Fortalecer el trabajo pedagógico a través de Redes de Interaprendizaje.	Redes	4	1	1	1	1		1946.84	800.00		800.00		AGP	
Supervisar y monitorear a las Instituciones y Programas Educativos del Nivel Inicial.	Taller de Programación Curricular, estrategias metodológicas, indicadores y materiales educativos para su trabajo pedagógico en los PANEEI	Docente coordinador	1	1					497.24	2,000.00		2,000.00		AGP	
Fomentar la educación de niños y niñas de 03 años a través de Programas Radiales, etc.	Supervisión general y especializada a las I.I.EE. Del nivel. Monitoreo a los PANEEI de Educación Inicial.	I.I.EE. Programas	50	20	15	15	15		24861.75	300.00		300.00		AGP	
	Ejecución de Programas Radiales sobre Educación Temprana, Espacios literarios, etc.	I.I.EE	45	15	15	15	20		22375.58	2,000.00		2,000.00		AGP	
			57	17	20	20	20		28342.40	2,000.00		2,000.00		AGP	



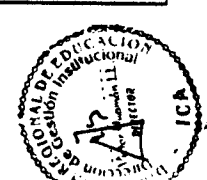
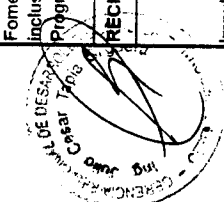
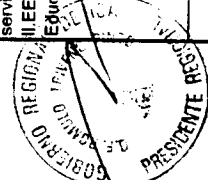
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS					
			META	I	II	III	IV												
Verificar el cumplimiento de horas pedagógicas desarrollada en cada aula de aula las I.I.EE.	Control de Horas Efectivas de trabajo en aula	II.EE.	50	5	15	15	15	Cod. 0498	Horas Lectivas	24861.75	1,000.00			1,000.00		AGP			
	Verificación de matrícula oportuna en niños de 05 años.	II.EE.	20	10	10			Cod. 0498	Horas Lectivas	9944.70	500.00			500.00		AGP			
Garantizar la escolaridad de los menores de 06 años, ampliando la cobertura de educación inicial	Competencias Básicas suficiente de comunicación integral al final del II Ciclo	Estudiantes	25				25	Cod. 0498	Horas Lectivas	12430.88	1,500.00			1,500.00		AGP			
	Competencias Básicas suficiente de lógico matemático al final del II Ciclo	Estudiantes	14				14	Cod. 0498	Horas Lectivas	6961.29	1,500.00			1,500.00		AGP			
EDUCACION PRIMARIA																			
Mejorar el acceso y la calidad del servicio educativo respetando las características de los niños y niñas, asegurando que todos concluyan una Educación Primaria de Calidad.	Implementar el Diseño Curricular Nacional en los diferentes tipos de I.I.EE.	Taller	2		1		1	Cod. 0498	Horas Lectivas	2036.49	2,500.00			2,500.00		AGP			
	Implementar un sistema de supervisión que permita el cumplimiento de la programación curricular en reuniones técnico pedagógicas	II.EE. Mantención de reuniones de Acompañamiento	360	120	120	120	120	Cod. 0498	Horas Lectivas	366567.57	2,500.00			2,500.00		AGP			
Fortalecer la gestión en las I.I.EE. En los aspectos Pedagógicos, Institucional y Administrativa, a través de REDES Educativas	Promover la participación para el mejoramiento de los aprendizajes; Plan Lector, Tutoría y Escuelas Saludables.	Jornadas	2		1		1	Cod. 0498	Horas Lectivas	2036.49	2,000.00			2,000.00		AGP			
	Monitorear y acompañar el proceso de formulación de los documentos de gestión de las instituciones educativas PEI, PCC, PIN.	II.EE.	60	30	30			Cod. 0498	Horas Lectivas	61094.59	2,000.00			2,000.00		AGP			
Verificar el cumplimiento de horas pedagógicas desarrollada en cada aula de aula las I.I.EE.	Control de Horas Efectivas de trabajo en aula	II.EE.	60	15	15	15	15	Cod. 0498	Horas Lectivas	61094.59	1,500.00			1,500.00		AGP			
	Verificación de matrícula oportuna en niños de 6 y 7 años.	II.EE.	15	15				Cod. 0498	Horas Lectivas	15273.65	500.00			500.00		AGP			



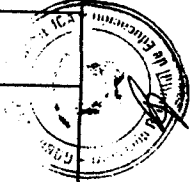
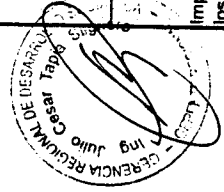
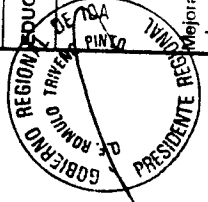
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA						META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO (6)			UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (6)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	ROS	
			META	I	II	III							
Mejorar los resultados obtenidos ECE, 2008.	Desarrollo de Proyectos para el mejoramiento en Comprensión Lectora y Lógico Matemática.	II.EE.	60	15	15	15	15	Cod. 0498	Horas Lectivas	61094.59	2,500.00	2,500.00	AGP
	Desempeño suficiente en comprensión lectora de los alumnos que concluyen el III Ciclo de educación primaria	Estudios	21				21	Cod. 0498	Horas Lectivas	21383.11	15,000.00	15,000.00	AGP
	Desempeño suficiente en matemática de los alumnos que concluyen el III Ciclo	Estudios	12				12	Cod. 0498	Horas Lectivas	12218.92	1,500.00	1,500.00	AGP
EDUCACION SECUNDARIA													AGP
Optimizar el mejoramiento de la calidad y eficiencia del servicio educativo en II.EE. Del Nivel Secundaria.	Jornada de Capacitación a Docentes sobre Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular.	Directores Docentes	30,190	10,182	9,825	10,175	8		Horas Lectivas	488618	11,760	11,760	AGP
	Supervisión especializada a docentes de aula	II.EE.	22	4	7	7	4	Cod. 0498	Horas Lectivas	363.35	2,000.00	2,000.00	AGP
	Taller de implementación de estrategias pedagógicas a través de redes educativas.	II.EE	22	6	6	6	4	Cod. 0498	Horas Lectivas	363.35	2,500.00	2,500.00	AGP
Promover la participación de II.EE. En la movilización por los aprendizajes.	Taller de Capacitación docente en Tutoría y Prevención Integral	Docentes	200	100		100		Cod. 0498	Horas Lectivas	3303.20	750.00	750.00	AGP
	Concurso Nacional de Redacción, Argumentación y Debate.	Alumnos	9,812	9,812				Cod. 0498	Horas Lectivas	162055.05	750.00	750.00	AGP
	Olimpiada Nacional de Matemática	Alumnos	9,812		9,812			Cod. 0498	Horas Lectivas	162055.05	750.00	750.00	AGP
Fomentar la incorporación de la tecnología de información y comunicación en las II.EE. Para optimizar los procesos administrativos.	Feria Nacional de Ciencia y Tecnología	Alumnos	9,812			9,812		Cod. 0498	Horas Lectivas	162055.05	750.00	750.00	AGP
	Asesoramiento en el uso de la nueva tecnología de información y comunicación.	II.EE.	25	10		15		Cod. 0498	Horas Lectivas	412.90	750.00	750.00	AGP
													AGP



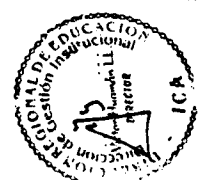
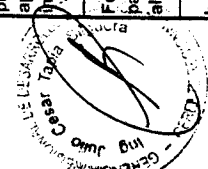
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA					REQUERIMIENTO FINANCIERO (6)			UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE (8)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS	
			META	I	II	III								
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL														AGP
	Jornada de Capacitación para docentes de ILEE. INCLUSIVAS y EBE en aspectos relacionados con adaptaciones curriculares, metodología y evaluación de aprendizajes.	Taller	634	204	35	35	360		18700.00	3,450.00			3,450.00	AGP
Impulsar el mejoramiento de la calidad y eficiencia del servicio educativo en las ILEE. Inclusivas y de Educación Básica Especial.	Taller de intercambio de experiencias, materiales pedagógicos e información especializada a través de redes	Taller	200	200				Cod. 0498	5899.05	1,000.00			1,000.00	AGP
	Supervisión, monitoreo y acompañamiento a las instituciones inclusivas y de Básica Especial.	ILEE.	16	4	4	4	4	Cod. 0498	471.92	850.00			850.00	AGP
	Uso de las TICs para el aprendizaje de las Matemáticas	Taller	50	50	25	25		Cod. 0498	1474.76	400.00			400.00	AGP
Impulsar la participación de los educandos de instituciones educativas inclusivas y EBE en las actividades deportivas y recreativas a nivel local	Mini Olimpiadas Especiales	Alumno	360				360	Cod. 0498	10000.00	10000.00			10000.00	AGP
Fomentar la educación inclusiva a través de Programas Radiales	Ejecución de Programas Radiales sobre Discapacidad y Educación Inclusiva	Espacio Radial	9	3	3	3		Cod. 0498	265.46	350.00			350.00	
RECREACIÓN Y DEPORTE														AGP
Impulsar la participación de niños, niñas jóvenes y adultos en actividades deportivas y recreativas a nivel local, regional y nacional.	Ejecutar los Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2009 "UNDE" en coordinación con el IPD y Gobiernos Locales	Alumnos	2,340	1,900	320	120		Cod. 0498	38647.45	2,800.00			2,800.00	AGP
	Organizar y Ejecutar los Juegos Deportivos Magisteriales 2009 a nivel Local y Regional	Docentes	800	120	340	930			54833.14	9,100.00			9,100.00	AGP



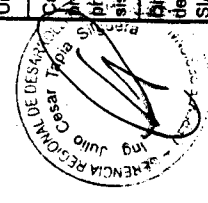
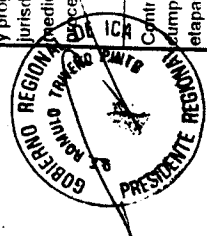
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS						
			META	I	II	III	IV												
Mejorar e impulsar la calidad del servicio del área de Educación Física en los niveles de Educación Primaria y Secundaria integrándose a las otras áreas del currículo.	Taller de Capacitación para reforzamiento de los docentes de Educación Física.	Doc. E.F.	100	100									1651.60	2,500.00			2,500.00	AGP	
	Implementar el monitoreo y acompañamiento de los docentes de Educación Física.	Supervisión	80	20	30	20	10							1321.28	1,000.00			1,000.00	AGP
MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	Taller de Actualización sobre evaluación de los aprendizajes de los ciclos Inicial, Intermedio Avanzado de Directores y Docentes de EBA.	Directores y Docentes	66	33		33								4728.74	500.00			500.00	AGP
	Supervisión, monitoreo y acompañamiento a los docentes de EBA.	Docentes	60	20	20	20								4298.85	600.00			600.00	AGP
	Taller de intercambio de experiencias pedagógicas a través de redes educativas.	Directores y Docentes	66		33		33							4728.74	400.00			400.00	AGP
Impulsar la participación de los estudiantes y docentes de los CEBAS en los juegos florales y deportivos y otras actividades curriculares y complementarias a nivel local, regional y nacional.	Taller para Implementación del Plan Lector mediante estrategias de comprensión lectora.	Docentes	30	10	10	10								2149.43	300.00			300.00	AGP
	Participar en los juegos florales y deportivos y acciones curriculares y complementarias que organicen la UGEL a través del área de Gestión Pedagógica.	Docentes y Alumnos	300			270	30							2149.25	500.00			500.00	AGP



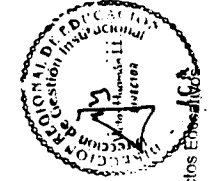
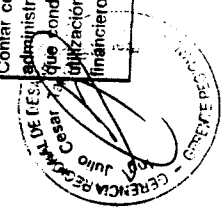
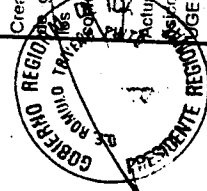
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS	
			META	I	II	III								
EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO														
Mejorar y optimizar la oferta educativa para jóvenes y adultos con NEE, considerando su desarrollo personal, las oportunidades laborales y sociales que les ofrece su entorno.	Taller de Actualización sobre estrategias de aprendizaje a docentes del Ciclo Básico de CETPRO.	Docentes	422	20	41	180	181		24200.00	1,900.00			1,900.00	AGP
	Supervisión, monitoreo y acompañamiento a los docentes de CETPRO.	Docentes	40	20		20		Cod. 0498	2293.84	500.00			500.00	AGP
	Taller de intercambio de experiencias pedagógicas a través de GIAS	Directores Docentes	40	20	20	10	10	Cod. 0498	2293.84	500.00			500.00	AGP
Impulsar la participación de los estudiantes y docentes de los CETPROS en los juegos florales y deportivos y acciones curriculares y complementarias que organicen la UGEL a través del área de Gestión Pedagógica.			42		21		21	Cod. 0498	2408.53	400.00			400.00	AGP
			300			150	150	Cod. 0498	17203.79	500.00			500.00	AGP
			9	2	2	3	2		149	2,550.00			2,550.00	ASIST. EDUC.
EDUCACION Y CULTURA														
Propiciar intercambios de aprendizajes, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas de innovación	Capacitación a docentes de las aulas de innovación en el uso del sistema de redes.	Seminario	2	1	1			Cod. 0498	33.03	1,000.00			1,000.00	ASIST. EDUC.
	Taller de Capacitación Docente en el uso de aulas de innovación	Taller	2		1	1		Cod. 0498	33.03	500.00			500.00	ASIST. EDUC.
Fomentar la utilización de la papa en el consumo diario alimenticio	Concurso gastronómico promoviendo el consumo de la papa.	Evento	1	1				Cod. 0498	16.52	250.00			250.00	ASIST. EDUC.
Impulsar la participación de los alumnos en las diversas actividades culturales a nivel local, regional y nacional	Organizar y ejecutar las actividades artísticas culturales: concursos	Evento	2		1	1		Cod. 0498	33.03	250.00			250.00	ASIST. EDUC.
Fortalecer los valores cívicos y patrióticos en los niños y niñas de nuestra provincia.	Concurso de periódicos murales alusivos a las fiestas patrias	Evento	1			1		Cod. 0498	16.52	250.00			250.00	ASIST. EDUC.



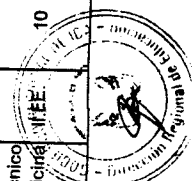
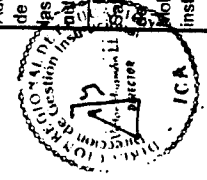
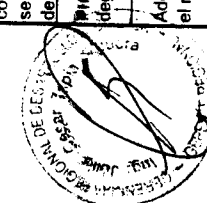
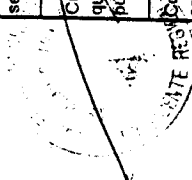
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					COMPONENTE DE LA E.P.P.A. (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS	PLANIFICAC. AC.					
			META	I	II	III	IV												
Promover el mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo optimizando los recursos humanos y financieros	Asesoramiento, Supervisión y Monitoreo a las Instituciones Educativas en la Formulación y Evaluación de sus Instrumentos de Gestión	II.EE	24	6	6	6	6	693	Acción	5.57	150.00		150.00	PLANIFICAC. AC.					
Dar cumplimiento a lo normado sobre metas de atención en las instituciones y programas educativos de la jurisdicción. Adoptar medidas correctivas para el proceso de racionalización.	Asignación de metas de atención a las instituciones educativas de Educación Básica Regular, Básica Alternativa y Técnico Productivo.	II.EE	151	151			693	Acción	35.03	200.00		200.00	PLANIFICAC. AC.						
Contribuir a que el usuario cumpla con los requisitos y etapas de un procedimiento administrativo.	Verificación de las metas de atención en todos los niveles de la Educación Básica Regular, Básica Alternativa y Técnico Productivo.	II.EE	80	30	25	25	693	Acción	18.56	1,000.00		1,000.00	PLANIFICAC. AC.						
Dotar de los recursos necesarios para el proceso de funcionamiento de la Unidad Ejecutora.	Evaluación de los Instrumentos de Gestión; POI 2005	Documen	4	1	1	1	693	Acción	0.93	200.00		200.00	PLANIFICAC. AC.						
Capacitar al personal profesional y técnico en el proceso operativo del sistema.	Elaboración de Guías y Cartillas sobre Procedimientos Administrativos.	Cartillas	300	300			693	Acción	69.60	300.00		300.00	PLANIFICAC. AC.						
Contribuir al proceso operativo del modelo presupuestario SIAF.	Proceso de Implementación de la U.E.	Persona Administrativa	1	1			693	Acción	0.23	3,000.00		3,000.00	PRESUPUESTO						
Implementación al personal responsable de la Sede e II.EE.	Capacitación para operatividad del modelo de presupuesto SIAF.	Persona Administrativa	1	1			693	Acción	0.23	1,500.00		1,500.00	PRESUPUESTO						
Control de convenios firmados por la Dirección de la UGEL, con afectación de la planilla única de remuneraciones.	Implementación al Personal responsable de la Sede e II.EE.	Persona Administrativa	2	1	1		693	Acción	0.46	2,000.00		2,000.00	PRESUPUESTO						
Supervisar la recaudación de los Recursos Directamente Recaudados de las II.EE.	Formulación de convenios entre entidades interesadas debidamente inscritas en los Registros Públicos y la UGEL-PISCO. Pagos de Planillas y adquisición de bienes y servicios y mantenimiento	Convenios	1,487	470	323	429	265		477.00	30,788,492	56,400	30,732,092	TESORERÍA						
	Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Planillas	15	10	3	1	693	Acción	4.81	360.00		360.00	TESORERÍA						
	Implementar en las II.EE. Medidas para el mejor control de sus ingresos por R.D.R.	Bienes	12	3	3	3	693	Acción	3.85	30,670,232		30,670,232	TESORERÍA						
		II.EE.	4	1	1	1	693	Acción	1.28	56,400.00	56,400		TESORERÍA						
		II.EE.	16	4	4	4	693	Acción	5.13	800.00		800.00	TESORERÍA						



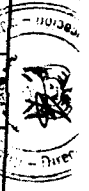
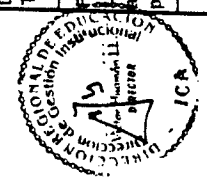
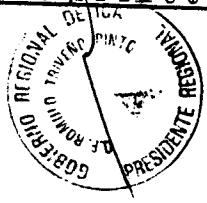
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA			REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					COMPONENTE DE LA EFP (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS				
			META	I	II	III	IV											
Acompañamiento y monitoreo de recaudaciones del Equipo de Planillas y se realicen los pagos de remuneraciones previo cumplimiento de la presentación del "Certificado de Supervivencia", en el caso de los Cesantes.	Talones	600	150	150	150	150	693	Acción	192.47	600.00		600.00		TESORERIA				
Crear un programa para actualizar el tiempo de servicio de los servidores activos y contratados	Documento	16	4	4	4	4	693	Acción	5.13	400.00		400.00		CONTABIL.				
Crear programa para control de los gastos individualizado de los servidores activos y contratados.	Documentos	12	3	3	3	3	693	Acción	3.85	800.00		800.00		CONTABIL.				
Actualizar los inventarios físicos de bienes del ámbito UGEL-PISCO	Documentos	12	3	3	3	3	693	Acción	3.85	3,000.00		3,000.00		CONTABIL.				
Contar con infraestructura y equipamiento adecuado para un mejor servicio.	ambientes	2	1		1		693	Acción	0.64	24,000.00		24,000.00		ABASTEC.				
Adquisición e implementación de equipos informáticos	Equipos	6	2	1	2	1	693	Acción	1.92	12,000.00		12,000.00		ABASTEC.				
Adquisición de mobiliarios	Mobiliario	30	5	10	10	5	693	Acción	9.62	6,000.00		6,000.00		ABASTEC.				
Garantizar el buen estado de los mobiliarios y equipos de las ILEE.	II.EE.	80		30	25	25	693	Acción	25.66	1,500.00		1,500.00		ABASTEC.				
Contar con las herramientas administrativas necesarias que conduzcan a la perfecta utilización de los recursos financieros y humanos	Documento	2	1				693	Acción	0.64	100.00		100.00		PERSONAL				



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA					REQUERIMIENTO FINANCIERO (6)			UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE(9)
		UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFECTIVIDAD (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS		
			META	I	II	III								IV	
Seguimiento de plazas docentes y administrativas para control efectivo de plazas orgánicas y otras acciones.	Actualización del Sistema NEXUS, instalado por la Oficina de Personal del ME	Doc. Adm.	8	2	2	2	2	693	Acción	2.57	1,200.00			PERSONAL	
Garantizar el debido proceso para la actuación con justicia y equidad en salvaguarda de los intereses del Estado y del servidor	Participar en diferentes comisiones sobre procesos técnicos de personal	Doc. Adm.	10	2	3	2	3	693	Acción	3.21	200.00			PERSONAL	
Cumplir con las obligaciones que como servidores públicos les corresponde	Supervisión y Monitoreo de asistencia y puntualidad del personal docente y administrativo de las I.E.E. de la jurisdicción	I.E.E.	20	7	7	6	6	693	Acción	6.42	300.00			PERSONAL	
Cooperar con registro actualizado de Escalafón para la instalación del programa Informático	Actualización de las Carpetas Escalafonarias	Doc. Adm.	250	120	70	40	20	693	Acción	80.20	1,250.00			PERSONAL	
Mejorar la imagen institucional y la capacidad cognoscitiva de los servidores para el ejercicio de sus funciones	Acciones de Capacitación e implementación a personal de la jurisdicción	Adm.	280	140		140		693	Acción	89.82	2,800.00			PERSONAL	
Prevenir las enfermedades degenerativas.	Campañas de atención médica y revisión integral de salud.	Docentes Administradores Docentes	2	1	1	1		693	Acción	0.64	250.00			ASIST. SOCIAL	
Adecuada alimentación para el mejoramiento de la salud	Campañas de rehabilitación Física y Alimentaria	Docentes Administradores	2	1	1	1		693	Acción	0.64	250.00			ASIST. SOCIAL	
Adecuar el funcionamiento de los Kioscos Escolares a las normas de salubridad, sanitarias	Jornada de implementación y/o adecuación de Kioscos Escolares de acuerdo a normas sanitarias	I.E.E.	2	1	1	1		693	Acción	0.64	200.00			ASIST. SOCIAL	
Satisfacer las necesidades de Infraestructura y mobiliario Escolar de cada institución educativa.	Supervisar y verificar las instituciones educativas y/o programas para determinar las necesidades de Infraestructura y Equipamiento.	I.E.E.	28	7	7	7	7	693	Acción	8.98	400.00			INFRAESTRUCTURA	
Promover el Saneamiento Físico Legal de Inmuebles de las I. E.	Organización de la Documentación Técnico Registral de Pischo	I.E.E.	10	2	4	4	4	693	Acción	3.21	2,000.00			INFRAESTRUCTURA	



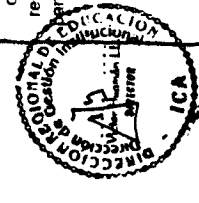
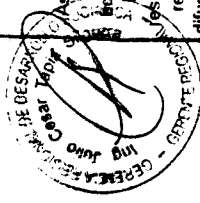
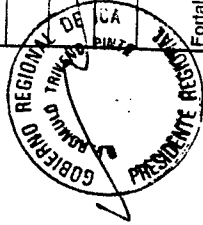
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE(9)
		UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					COMPONENTE DE LA EFP (6)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS						
			META	I	II	III	IV													
Ejecutar la Transferencia de Obras construidas a favor del Sector Educación	Evaluación y Constatación Física de Obras construidas por INFES, FONCODES, GORE, ETC.	II.EE.	10		4	4	2	693	Acción	3.21	200.00			200.00				INFRAESTRUCTURA		
Regular y asegurar el cumplimiento de las normas y estándares establecidos para los procesos de construcción y equipamiento de las instituciones educativas.	Verificación, Evaluación y Opinión Técnica para Creación y Ampliación y cambio de local de II.EE. Públicas y Privadas.	II.EE.	10			10	693	Acción	3.21	200.00			200.00				INFRAESTRUCTURA			
Seguimiento, mantenimiento, rehabilitación, sustitución de la infraestructura y la dotación de mobiliario escolar según la demanda de la UGEL-Bisco.	Evaluación y Visación de Expedientes de la Infraestructura Educativa.	II.EE.	10	2	3	3	2	693	Acción	3.21	150.00			150.00				INFRAESTRUCTURA		
Registro y Actualización del Margesi de Bienes del Ministerio de Educación	Orientar y Recabar documentación para acciones de Saneamiento Físico Legal de I. E.	II.EE.	8	2	2	2	2	693	Acción	2.57	800.00			800.00				INFRAESTRUCTURA		
Ampliación de Bienes Inmuebles a la Propiedad del Sector Educación	Caplación de Bienes Inmuebles para uso educativo	II.EE.	4		2	2	693	Acción	1.28	100.00			100.00				INFRAESTRUCTURA			
Desarrollar acciones de mantenimiento de las insitituciones educativas y su mobiliario	Supervisión Permanente sobre el estado y/o situación de las I. E.	II.EE.	20	5	5	5	693	Acción	6.42	400.00			400.00				INFRAESTRUCTURA			
Taller de Intercambio de Normas Legales.	Acciones de Capacitación al personal de la Sede UGEL-PISCO	Adminis. t.	2	1	1	693	Acción	0.64	300.00				300.00				DIRECCIÓN			
Difusión de Flujo grama de Trámite Documentario	Implementar un Sistema de conocimiento al personal UGEL-PISCO e II.EE.	Adminis. t.	2	1	1	693	Acción	0.64	700.00				700.00				DIRECCIÓN			
Fortalecer la gestión en la UGEL Pisco e II.EE. En los aspectos administrativos y pedagógicos	Promover y desarrollar capacidades administrativas y legales en el personal de la SEDE e II.EE.	Adminis. t.	1	1	1	693	Acción	0.32	300.00				300.00				DIRECCIÓN			
Promover la participación de II.EE. En la Capacitación.	Capacitación UGEL-PISCO e II.EE. Con respecto a primeros auxilios en coordinación con la Cruz Roja para adquisición movilidad UGEL-PISCO.	Docentes	1	1	1	693	Acción	0.32	300.00				300.00				DIRECCIÓN			



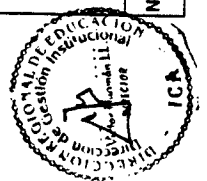
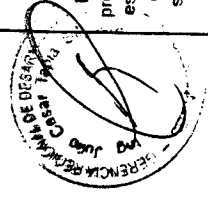
FORMATO N° 02
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHINCHA
8.4 ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2009

DENOMINACIÓN : UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CHINCHA.

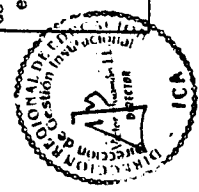
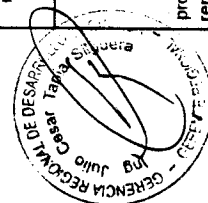
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA										META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG RESP (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFF (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS						
			META	I	II	III								IV					
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL													61729885	286402	61443483				
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA													82147	0	82147				
NIVEL EDUCATIVO INICIAL													24276	0	24276				
Fortalecer el compromiso de apoyo y participación de las instituciones públicas, privadas y la sociedad civil en general, en el quehacer educativo local a través de convenios	Fortalecimiento de las capacidades y los procesos socio - emocional de los docentes " Enseñar bien para Aprender Mejor"	Taller (Docentes)	250	250														Esp. Educ. Inicial	
	Estrategias y Miradas Lúdicas	Taller (Directores, docentes y promotores)	250	250														Esp. Educ. Inicial	
	La Planificación en el Nivel Inicial un desafío posible una herramienta viable.	Taller Docentes	50	50															Esp. Educ. Inicial
	Lenguas Artísticas en la Educación Inicial, Música, Danza, Expresión Corporal, Teatro.	Taller (Docentes)	250	250															Esp. Educ. Inicial
Asegurar la formación de niños y niñas en una educación democrática e integral, basada en el respeto a la identidad local, regional y nacional, a la difusión y práctica de valores costumbristas a través de certámenes en la que respeten sus derechos y participen activamente sus padres.	Fortalecimiento de los servicios apoyo a las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular - SAANEE	Taller (Docentes)	100	100														Esp. Educ. Inicial	
	Día de la Educación Inicial	Taller. (Directores y Docentes)	200	200														Esp. Educ. Inicial	



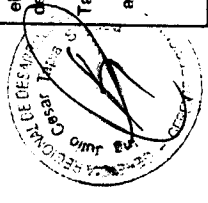
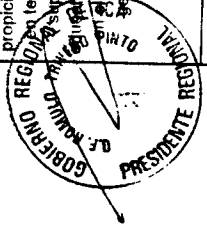
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA					REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID ORG RESP (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDA D DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMP ONEN TE DE LA EFP (5)	UNIDA D DE MEDIDA (6)	META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OT ROS		
			META	I	II	III								IV	
Fortalecer los conocimientos de directivos, profesores, auxiliares y promotoras de las instituciones y programas a través de actividades de capacitación permanente sobre las innovaciones y nuevos paradigmas educativos en aras de brindar un servicio educativo de calidad.	Día de los PRONOEI	Taller (Instituciones Educativas)	140		140									1500	Esp. Educ. Inicial
	Día del Niño Peruano	Taller (Docentes)	150		150									800	Esp. Educ. Inicial
Fomentar la calidad educativa de las Instituciones, centros y programas de atención no escolarizada, a través del establecimiento de un sistema de monitoreo y acompañamiento participativo.	Día de la Educación Especial	Taller (IE y Instituciones Educativas)	50	50										1220	Esp. Educ. Inicial
	Día del CREP	Taller (IE y Instituciones Educativas)	100	100										1156	Esp. Educ. Inicial
NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA	Redes Educativas	Taller (Docentes)	120	120										2800	Esp. Educ. Inicial
	Día de las Ludotecas	Taller (Ludotecarios)	15			15								1500	Esp. Educ. Inicial
				4855	925	2390	560	960	1045372.00	20920			20920		



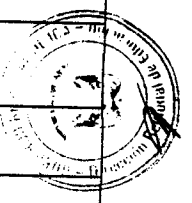
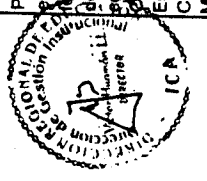
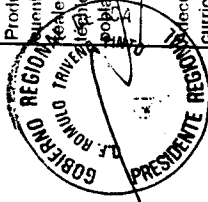
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG RESP (9)		
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA META (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO		OTROS	
			META	I	II	III									IV
Diversificar los nuevos programas curriculares de primaria y ciclo teniendo en cuenta las características de la realidad, necesidad y potencialidades de los educandos con los que va a trabajar en la elaboración de los PCC.	"Seminario Taller Maestros del siglo XXI"	Taller (Directores Docentes)	250	250					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	53829.66	7560			Esp. Educ. Primaria.
	Elaboración y monitoreo de la Aplicación de la prueba.	Estudios	1730	1730					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	372501.25	2000			Esp. Educ. Primaria.
Buscar la eficiencia en los índices de promoción disminuyendo la repitencia y deserción escolar especialmente en el área rural y urbano marginal.	Talleres de Redes Educativas con diversos temas.	Talleres (IE Instituciones Educativas)	50	12.5	12.5	12.5	12.5		Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	10765.93	2300			Esp. Educ. Primaria.
	Realizar la supervisión y monitoreo en las I.E.	Visitas a las I.E.	150	37.5	37.5	37.5	37.5		Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	32297.80	3860			Educación primaria y urbano marginal.
Elevar los índices de promoción disminuyendo la repitencia y desplazamiento de escolares especialmente en el área rural y urbano marginal.	Entregar los textos escolares a las I.E. de acuerdo a su informe	Reporto de textos	125	125					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	26914.83	1300			Educación primaria.
	Revisar y visar las nóminas de matrícula y actas de evaluación.	Validación de nóminas	220	110	110				Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	47370.10	300			Educación Primaria.
	Atención oportuna de expedientes ingresados a Educación primaria del MED y de la DREI.	Procesar expedientes	2000	500	500	500	500		Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	430637.28	1300			Educación Primaria.



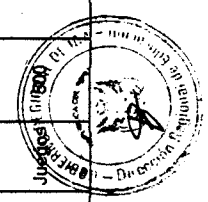
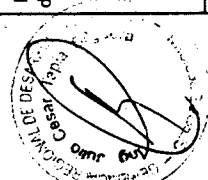
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA					REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID ORG RESP (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFF (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS			
			META	I	II	III								IV		
Impulsar el mejoramiento de la calidad del servicio educativo en la modalidad, propiciando la capacitación tecnológica educativa, la supervisión y control del servicio, poniendo énfasis en el área Pedagógica y la gestión educativa.	Seminario de actualización par docentes "Preparándonos para la VI ONEM"	Taller (Docentes)	50	50					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	8097.83	1500			1500	Esp. Educ. Secundaria.
	"las innovaciones pedagógicas en el marco de Educación Ambiental para el mejoramiento del aprendizaje significativo"	Taller (Docentes)	150	150					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	24293.50	1750			1750	Esp. Educ. Secundaria.
Mejorar el servicio de la educación secundaria del área técnica, mediante la ejecución de proyectos de producción y de servicios, que permita una efectiva formación para el trabajo y el autofinanciamiento, a fin de atender las necesidades de mantenimiento de Talleres, equipo, reposición de material fungibles y adquisición de materiales didáctico.	Potenciando capacidades en el laboratorio de CTA (Física, Química y Biología)	Taller (Directores y Docentes)	100	100					Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	16195.66	1776			1776	Esp. Primaria y Secundaria.
	Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación como mediadoras del proceso de enseñanza aprendizaje.	Taller (docentes)	100			100			Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	16195.66	3860			3860	Esp. Primaria y Secundaria.
EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO			720	15	75	615	15				64947.69	1500			1500	
	Garantizar el servicio educativo en la modalidad a través de acciones de supervisión y control educativo e implementación docente.	Capacitación	60						Cod. 0498	Cod. 140 Horas Lectivas	5412.31	500			500	Esp. Técnico Productivo.



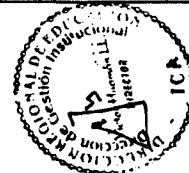
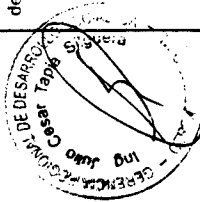
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (6)				UNID ORG RESP (9)				
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFF (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS					
			META	I	II	III									IV			
Racionalizar el servicio de la Educación Técnico Productivo, teniendo en cuenta las necesidades de capacitación de la población del ámbito.	Organización de actividades deportivas y culturales con participación de todos los docentes CEBA.	docentes	600											500	500	500	Esp. Educ. Técnico Productivo.	
Recuperar la programación curricular de acuerdo a los cursos del sistema modular de programación básica del monitoreo, verificación, acompañamiento y supervisión teniendo en cuenta el perfil y análisis de la opción ocupacional.	Supervisión	Supervisión	60	15	15	15	15	0498	5412.31	500				500	500	500	Esp. Educ. Técnico Productivo.	
EDUCACIÓN SUPERIOR																		
Fomentar la aplicación de la metodología de aprendizaje del estudiante, este enmarcada en la nueva propuesta pedagógica del área de investigación	Movilización Social Escuelas Seguras, Limpias y Saludables	Documentos	30															Esp. Educ. Superior.
Promover a los institutos y escuelas superiores que cumplen proyectos de desarrollo, en concordancia con la propuesta de la Oficina de Planeamiento Estratégico y Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación.	Feria del Programa Huascarán	Exposición	30															Esp. Educ. Superior.



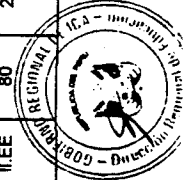
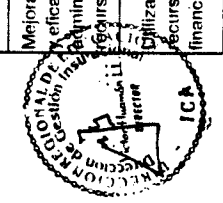
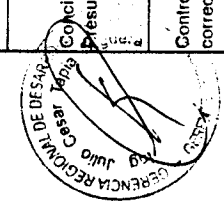
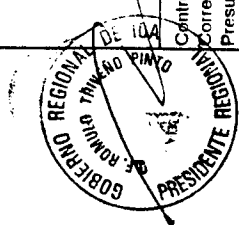
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID ORG RESP RO (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDA D DE MEDID A (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMP ONEN TE DE LA EPP (5)	UNIDA D DE MEDID A (6)	META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OT RO S	
			I	II	III	IV								
CULTURA Y DEPORTE			5005	2800	550	1105		810593.02	9895					
Promover la participación de los niños, jóvenes y adultos en actividades deportivas y recreativas a nivel local, regional y nacional.	Taller de actualización y capacitación en Programación, Diversificación, Evaluación Curricular, Psicomotricidad, Primeros auxilios y Nutrición Deportiva en el Área de Educación Física (Primaria y Secundaria)	Taller	250	250			Cod. 0498 Horas Lectivas	40489.16	2420		2420		Esp. Educ. Física y Deportes.	
	Taller metodología para la enseñanza del Voleibol y Básquetbol.	Taller	250		250		Cod. 140 Horas Lectivas	40489.16	1645		1645		Esp. Educ. Física y Deportes.	
	Taller de medicina y psicología Deportiva.	Taller	250			250	Cod. 0498 Horas Lectivas	40489.16	1575		1575		Esp. Educ. Física y Deportes.	
Fortalecer las capacidades de profesores, entrenadores y técnicos deportivos.	Juegos deportivos internos por Aniversario de la Ugel_chincha.	Participantes	55			55	Cod. 0498 Horas Lectivas	8907.62	650		650		Esp. Educ. Física y Deportes.	
	Juegos Nacionales Deportivos Escolares Nivel Primaria y Secundaria.	Juegos	2500	2500			Cod. 0498 Horas Lectivas	404891.62	1485		1485		Esp. Educ. Física y Deportes.	
Promover el desarrollo del crecimiento del conocimiento de las habilidades culturales y deportivas, a través de la participación en certámenes, concurso, eventos y festivales.	Olimpiada por el día de la Educación Física	Juegos	300			300	Cod. 0498 Desarrollo en la enseñanza	48586.99	700		700		Esp. Educ. Física y Deportes.	
	Juegos Deportivos Magisteriales 2009	Juegos	900	300	300	300	Cod. 0498 Desarrollo en la enseñanza	145760.98	730		730		Esp. Educ. Física y Deportes.	
	Juegos Nacionales Deportivos Nivel Superior	Juegos				500	Cod. 0498 Horas Lectivas	80978.32	690		690		Esp. Educ. Física y Deportes.	



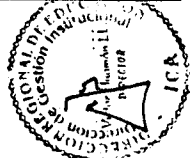
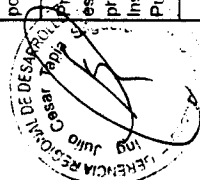
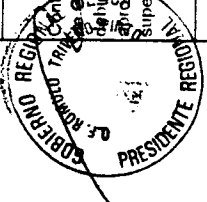
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA						META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG RESP (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA EFF (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS	
			META	I	II	III								
ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL..			2702	649	795.5	563.5	704	318.00	105449		105449			
Mejorar la calidad administrativa de la Sede Unitaria de costeo y Instituciones educativas Públicas y privadas.	Implementación del personal Directivo, jerárquico y administrativo de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas.	Docum entos	220	220				0693 Gestión Administrativa	5500		5500		Equip o de Planifi cación	
	Monitoreo de la formulación y elaboración de los Instrumentos de gestión Institucional (POI, PAT, PEI)	Docum entos	60	60				0693 Gestión Administrativa	480		480		Equip o de Planifi cación	
Contar con los instrumentos de gestión institucional en forma oportuna para el 2008, y permita la toma de decisión a las autoridades competentes..	Emisión de directiva para normar la formulación de los instrumentos de gestión Institucional (POI, PAT, PEI y PI) 2009.	Docum entos	450		450			0693 Gestión Administrativa	350		350		Equip o de Planifi cación	
	Actualización de la carta educativa de la jurisdicción de la UGEL de Chincha.	Docum entos	10	10				0693 Gestión Administrativa	450		450		Equip o de Planifi cación	
Prever los recursos que garantice el cumplimiento de los objetivos institucional.	elaboración y formulación del Proyecto Educativo Local (PEL) y la reformulación del plan Estratégico Institucional (PEI) de la UGEL de Chincha , periodo 2009 - 2012.	Docum entos	12	4	4	4		0693 Gestión Administrativa	6850		6850		Equip o de Planifi cación	
	formulación de los Instrumentos de Gestión CAP, PEA, PAP, CNP.	Docum entos	4	4				0693 Gestión Administrativa	5723		5723		Equip o de Finan zas.	
	Actualización de datos de pensionistas y sobrevivientes.	Docum entos	6	6				0693 Gestión Administrativa	5371		5371		Equip o de Finan zas.	



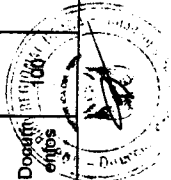
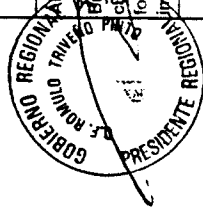
OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA						META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)				UNID ORG RESP (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMPONENTE DE LA META (5)	UNIDAD DE MEDIDA (6)	META PRESUPUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS		
			META	I	II	III								IV	
Prever los recursos que garantice el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Elaborar los cuadros de necesidades.	Documentos	1	1	1	1	1	0.12	3090		3090		Equipos de Finanzas.		
Controlar y evaluar la correcta Ejecución del Presupuesto y garantizar el cumplimiento de los objetivos.	Identificar las Necesidades de Recursos Financieros mensuales y reunión con los responsables de las unidades de costeo.	Documentos	16	4	4	4	4	1.88	32712		32712		Equipos de Finanzas.		
Controlar y evaluar la correcta ejecución del presupuesto	Verificación de las metas de atención en las Instituciones educativas.	I.I.E.E	60	20	20	20	20	7.06	13797		13797		Equipos de Finanzas.		
Controlar y evaluar la correcta ejecución del presupuesto	Control de la Ejecución Presupuestal hasta el nivel de específica.	Documentos	12	3	3	3	3	1.41	432		432		Equipos de Finanzas.		
Coordinar el SIAF - Presupuesto	Cierre y consolidación del Presupuesto y Sustentación antes las instancias Superiores.	Documentos	1	1				0.12	4200		4200		Equipos de Finanzas.		
Controlar y evaluar la correcta ejecución del presupuesto el cumplimiento	Evaluación Presupuestal Trimestral.	Documentos	4	1	1	1	1	0.47	3152		3152		Equipos de Finanzas.		
Mejorar el nivel de eficiencia y eficacia, en la administración de los recursos financieros.	Taller de Capacitación dirigido a directores de I.I.E.E y responsable de las Unidades de Costeo.	Directores	173	173				20.36	17800		17800		Equipos de Finanzas.		
Optimizar en forma racional los recursos humanos, financieros y físicos.	Monitoreo de las metas de atención en las Instituciones Educativas Públicas en el ámbito jurisdiccional.	I.I.E.E	80	20	20	20	20	9.42	850		850		Equipos de Finanzas.		



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG (9)	
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDA D DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMP ONEN TE DE LA EFP (5)	UNIDA D DE MEDIDA (6)	META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO		OT ROS
			META	I	II	III								
Que los promotores y directores de la I.EE.PP. cumplen y aplican la normatividad referente a las I.E.PP.	Monitoreo a las Instituciones Educativas Privadas.	II.EE	80	20	20	20	20	0693 Gestión Administrativa	9.42	600		600	Equip o de Racio naliza ción	
Cooperar con los Docentes de la Gestión Institucional debidamente actualizados y aprobados por la Superintendencia.	Elaboración y Actualización de los documentos de Gestión Institucional de la sede (MOF, RI, MAPRO, TUPA y CAP)	Docum entos	5	5				0693 Gestión Administrativa	0.59	300		300	Equip o de Racio naliza ción	
Orientar al usuario en forma eficaz en lo referente a los procedimientos administrativos.	Elaboración de cartillas, separatas sobre los diferentes procesos administrativos.	Docum entos	3		1.5	1.5		0693 Gestión Administrativa	0.35	250		250	Equip o de Racio naliza ción	
Conocer el número de alumnos matriculados para realizar la proyección del año en términos porcentuales.	Muestreo de Matricula 2009.	II.EE	196	196				0693 Gestión Administrativa	23.07	580		580	Equip o de Estadística	
Procesar la información estadística que proporcionan las Instituciones educativas Públicas y Privadas.	Recopilación de informaciones estadística en cedulas de censo escolar 2009.	Docum entos	612		612			0693 Gestión Administrativa	72.03	850		850	Equip o de Estadística	
Contar con información estadística en ficha de censo escolar 2007.	Recopilación de informaciones estadística al finalizar el año escolar 2009.	II.EE	612			612		0693 Gestión Administrativa	72.03	390		390	Equip o de Estadística	
Obtener información confiable y oportuno a efectos de validar los datos declarados anteriormente.	Monitoreo para validar la información Estadística declaradas en las cedulas de Estadística Básica y censo Escolar.	II.EE	60	20	20	20		0693 Gestión Administrativa	7.06	842		842	Equip o de Estadística	



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA				META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG RESP (9)		
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDA D DE MEDID A (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)				COMP ONEN TE DE LA EFP (5)	UNIDA D DE MEDID A (6)	META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	RDR		RO	OT ROS
			META	I	II	III								
Conocer la real situación de los alumnos en los diferentes grados y establecer porcentajes de alumnos lentas.	Validación de matrícula	Docum entos	25		15	10		0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	2.94	880	880		Equipo de Estadística
ÁREA DE ASESORIA JURÍDICA.														
Brindar Asesoramiento en campo al modo y forma de formular los recursos impugnativos.	Orientaciones sobre las implicancias de los recursos administrativos.	Docum entos	400	400	400	400	0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	79.50	500	500	500		Asesoría Jurídica
Divulgar las normas legales de manera oportuna	Sistematización y difusión de las normas legales del sector.	Docum entos	400	100	100	100	0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	79.50	500	500	500		Asesoría Jurídica
Asesoramiento de conformaciones de APAFAs	Seminario Taller sobre el D.S. N° 020-2005-ED.	Particip antes.	800	200	200	200	0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	159.00	2500	2500	2500		Asesoría Jurídica
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN.														
Gestión Insuficiente a nivel de Insuficientes Educativos Públicas de la jurisdicción.	Gestión Insuficiente a nivel de Insuficientes Educativos Públicas de la jurisdicción.	Docum entos	100	100			0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	26.90	175	175	175		Administración
Optimizar la calidad y eficiencia de los servicios educativos.	Pagos de Planillas y adquisición de bienes y servicios y mantenimiento	Planillas	12	3	3	3	0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	3.23	61225932	61225932	61225932		
Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Adquisición de bienes y equipamiento para oficinas	Bienes	4	1	1	1	0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	1.08	286402	286402	286402		
Promover el mejoramiento de la Gestión Administrativa.	Procedimiento Administrativo	Docum entos	100	100			0693 Gestión Administrativa	Cod. 01 Acciones	26.90	280	280	280		Administración



OBJETIVO ESPECÍFICO (1)	META FÍSICA OPERATIVA					META FÍSICA PRESUPUESTARIA				REQUERIMIENTO FINANCIERO (8)			UNID ORG RESP (9)
	ACTIVIDADES OPERATIVAS (2)	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META Y CRONOGR. DE PROGRAMACIÓN (4)					META PRESU PUESTARIA (7)	TOTAL	RDR	RO	OTROS	
			META	I	II	III	IV						
Divulgar las normas legales.	Sistematización y difusión de las normas legales del sector.	Documentos	8	2	2	2	2	0693 Gestión Acciones	820		820		Administración
Brindar un servicio de apoyo al usuario y proporcionar información.	Mantenimiento y conservación de los equipos de cómputo en las diferentes áreas.	Documentos	15	8	8	7	7	0693 Gestión Acciones Administrativas	3000		3000		Administración
Registrar, actualizar y dar fe de los bienes registrados.	Inventario físico y saneamiento.	II.EE.	179	50	50	50	29	0693 Gestión Acciones	300		300		Administración
Presentación a la Presidencia de Bienes Nacionales.	Control de inventario	II.EE.	179	50	50	50	29	0693 Gestión Acciones	600		600		Administración
Procesar directamente los trabajos de planillas del personal activos y cesantes.	Implementación de la RED de cómputo.	cómputos	15			8	7	0693 Gestión Acciones Administrativas	1500		1500		Administración
Conitar con los locales educativos en buen estado de conservación.	Gestionar ante las entidades públicas del estado (COFOPRI, SUNARP - Chincha) la obtención de títulos de propiedad de los terrenos de las Instituciones Educativas de la jurisdicción.	Documentos	50	20	20	20	10	0693 Gestión Acciones Administrativas	12280		12280		Equipos de Infraestructura
Conitar con los locales educativos en buen estado de conservación.	Seminario Taller sobre mantenimiento de los locales escolares dirigidos al personal directivo, Administrativo, APAFA y alumnos de las Instituciones educativas de la jurisdicción.	II.EE.	250	250				0693 Gestión Acciones Administrativas	5750		5750		Equipos de Infraestructura
Conitar con la información actualizada del estado actual de las infraestructuras educativas para su ingreso al sistema SIED.	Gestión antes la jefatura de administración para el apoyo logístico, para el levantamiento de la ficha técnica de infraestructura de las Instituciones educativas de la jurisdicción.	Documentos	150	75	75	75		0693 Gestión Acciones Administrativas	1210		1210		Equipos de Infraestructura
Conitar con la mayor cantidad de comité de infraestructuras en las Instituciones educativas de la jurisdicción.	Supervisión y Monitoreo a las Instituciones Educativas de la jurisdicción, referente a la conformación de los comités de infraestructura y mantenimiento de los locales educativos.	Documentos	120	60	60	60		0693 Gestión Acciones Administrativas	540		540		Equipos de Infraestructura

GOBIERNO REGIONAL DE ICA

 PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS

GOBIERNO REGIONAL DE ICA

 DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

GOBIERNO REGIONAL DE ICA

 DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL