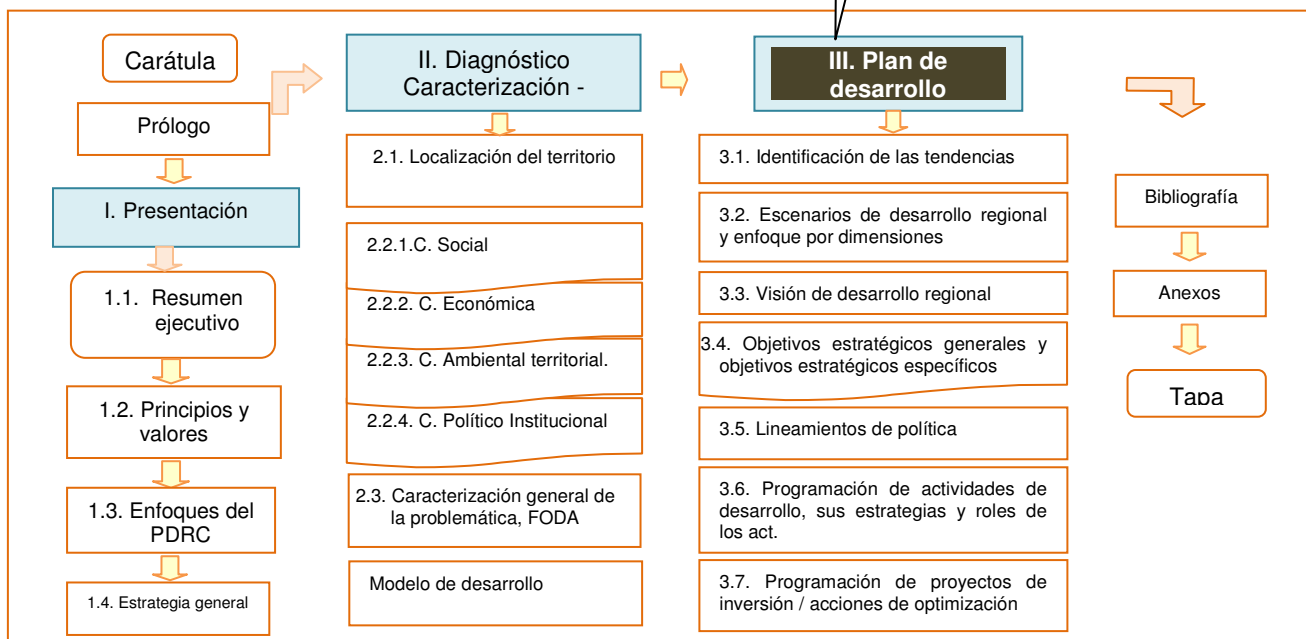


Capítulo III

El plan de desarrollo

Usted se encuentra aquí



Plan de Desarrollo

3.1. Identificación de tendencias y procesos de desarrollo

En esta sección se presentan las tendencias globales consideradas en la elaboración del PDRC de ICA.

3.1.1. Megatendencias en el contexto

Las tendencias más notables en el contexto internacional son: la mundialización o globalización como fenómeno del incremento de la interdependencia entre naciones, la democracia global, la masificación de internet y las telecomunicaciones, el surgimiento de nuevas potencias económicas con una configuración diferente en sus requerimientos de insumos y productos, la migración internacional y de la sierra a la costa y la selva en el Perú, la estabilización del crecimiento demográfico con la consecuente disminución del requerimiento de alimentos y otros bienes de consumo y servicios, el crecimiento de las ciudades de la costa en el Perú y de megacidades en el mundo, el desarrollo de nanotecnología - robótica y de la ingeniería genética – biotecnología, la preferencia progresiva por el consumo de productos orgánicos, la preocupación por el ambiente y el cambio climático.

3.1.2. Tendencias nacionales

Dentro de las tendencias nacionales, se pone en relieve aquellas vinculadas con la población, la pobreza, la burocratización en las dependencias estatales, la implantación de nuevas tecnologías y el cambio climático.

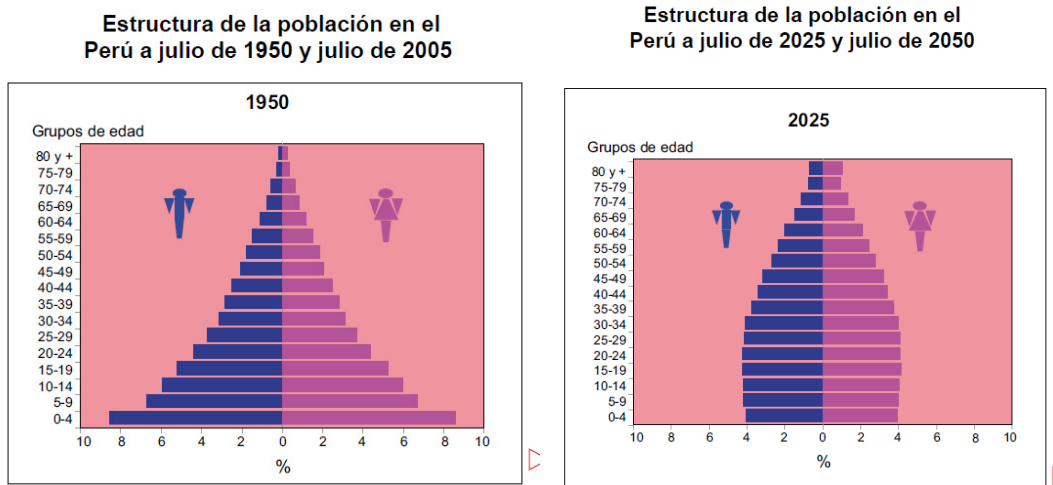
a. Población

En cuanto al crecimiento poblacional en el Perú, no se observa grandes cambios; sin embargo en prospectiva, la natalidad entre el periodo 1995 a 2015 denota un decrecimiento de la tasa, pasando de una de natalidad de 22.5 en 1995 a 17.0 para el periodo 2010-2015 y la tasa global de fecundidad de 2.6 a 2.0 y por el contrario se ha incrementado la esperanza de vida al nacer de la población femenina y su aumento tiene una tendencia al crecimiento vegetativo con una tasa bruta de natalidad constante.

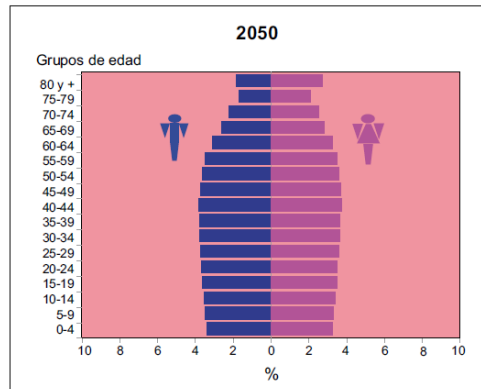
En esa perspectiva, es preciso señalar que el país registró en el año 2007, una población de 28 millones 482 mil habitantes y llegará, según INEI¹, a 33 millones 149 mil en el año 2021, pero su estructura cambiará

¹ Perú, Estimaciones y Proyecciones de Población 1950 – 2050. INEI, Boletín de análisis demográfico N° 36. Lima, marzo de 2009.

significativamente, pues la población está en plena transición demográfica, debido a la disminución de la mortalidad y la fecundidad, pero a la vez la población que ahora es joven pasará a formar parte de una nueva cohorte haciendo que la pirámide poblacional se configure menos ancha en la base y más amplia en la parte superior.



Estructura de la población en el Perú a julio de 2025 y julio de 2050²



Fuente: INEI, "Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050". *Boletín de Análisis Demográfico* n.º 36, marzo 2009.

Figura 38: Comportamiento de la población del Perú por grupos de edad y sexo

Referente a la transición demográfica del país³, ya para el año 2003 los departamentos de Tacna, Lima – Callao, Moquegua, Tumbes y Arequipa, se encontraban con saldos positivos en la migración (Número de Inmigrantes

² Extraído de Ob. Cit. CEPLAN, Lima, agosto de 2009.

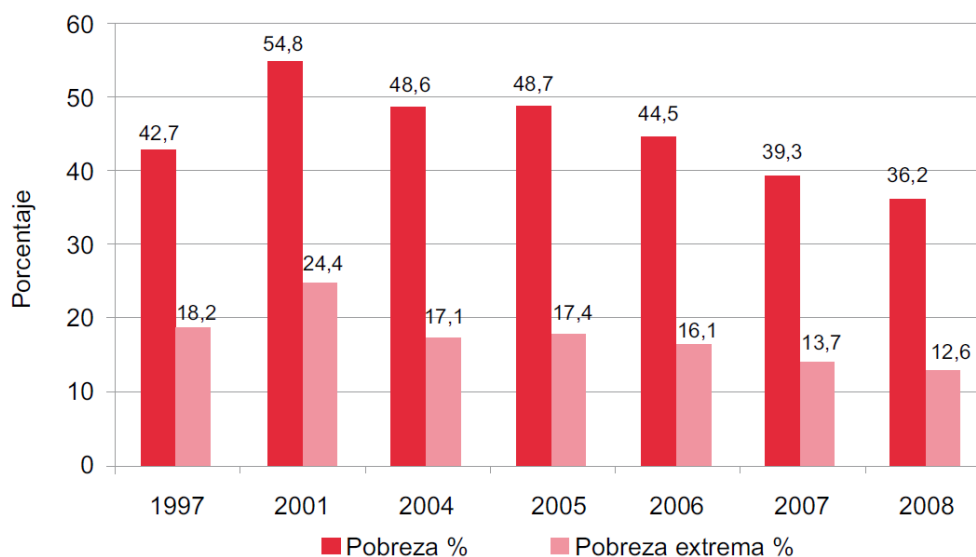
³ <http://cies.org.pe/files/ES/bol50/AramburuMendoza.pdf>, consulta del 10.10.09.

menos el número de emigrantes) y, en una situación menos avanzada se encontraba Ica, junto a Lambayeque, evidenciando también una baja transición, pero con una cifra negativa aún, en el saldo migratorio.

En el transcurso de los últimos años, la concentración de la población en el país, considerando los bloques, Lima Metropolitana, Norte, Sur, Centro, Oriente y Lima Provincias, a tendido a incrementarse fuertemente en los departamentos de la costa y más aún en Lima metropolitana, es así que según INEI⁴, de los 27 millones 412 mil 157 habitantes, el 30.9 % se encuentra en Lima Metropolitana, en 25.7 % en el Norte, el 16.2 en el Sur, bloque en el cual se encuentra Ica, el 14.8 en el Centro, el 9.3 en el Oriente y el 3.1 en Lima Provincias.

b. Pobreza y desarrollo humano

La pobreza en el país está decreciendo en forma sostenida, pero debe tenerse en consideración que no solamente deberá medirse esta disminución en términos globales, sino que es preciso analizar la desigualdad en el interior del territorio; por ello, luego de analizar la pobreza en su conjunto, se muestra la información sobre la desigualdad en el ingreso percibido.



Fuente: Presentado por CEPLAN con información de INEI, ENAHO 1997, 2001; INEI, Informe técnico: Situación de la pobreza en el 2008.

Figura 39: Evolución de la pobreza en el Perú 1997- 2008

⁴ Perfil Sociodemográfico del Perú. INEI; Lima agosto de 2009.

En la figura se puede apreciar que el comportamiento de la pobreza es diferente a la pobreza extrema, mientras la primera registra un mejor comportamiento en su disminución, la segunda parece estancarse en el tiempo. Esto demuestra una clara relación de ambas variables con las oportunidades que se generan en el espacio socioeconómico para las personas, y con datos del diagnóstico se puede constatar la correlación del desenvolvimiento humano en la sociedad a partir de las condiciones vividas en su infancia con sus posibilidades de acceso a los espacios de realización plena.

En cuanto a la desigualdad en el ingreso, medido por el índice de Gini, cabe resaltar sin embargo que este coeficiente en el Perú, ha evolucionado favorablemente desde 0.492 en 2004, hasta 0.479 en el año 2008; registrándose el mejor desempeño en la costa rural y urbana, pues en esas áreas, se estable coeficientes de 0.376 y 0.384 respectivamente.

Referente al desarrollo humano, medido internacionalmente con el índice de desarrollo humano – IDH⁵, el Perú registró para 2005 un IDH de 0,773, ubicándolo en Sudamérica por debajo de Argentina, Chile, Uruguay, Brasil y Colombia. En la tendencia se podrá observar mejoras en tanto el ingreso per cápita ha mejorado y según la data mostrada por el MEF en el MMM citado, seguirá con un crecimiento sostenido aunque a un ritmo más moderado. Por otro lado el IDH tendrá fuertes resistencias a su crecimiento en tanto el nivel educacional siga estando postergado en las asignaciones presupuestales del Estado en sus diferentes niveles de gobierno. Finalmente en lo referente a la esperanza de vida al nacer, seguirán los desequilibrios en el nivel nacional, pues el acceso a las mejores condiciones de vida vinculada fuertemente al acceso a los servicios públicos tienen los condicionamientos extremos por la concentración del poder en las áreas de la costa o las ciudades conurbadas, en desmedro de las zonas rurales, en particular de aquellas aisladas debido a la ubicación de los poblados con más de 3 NBI.

c. Educación

Pese a existir un Proyecto Educativo Nacional, cuya visión reza: Todos desarrollan su potencial desde la primera infancia, acceden al mundo letrado, resuelven problemas, practican valores, saben seguir aprendiendo, se asumen ciudadanos con derechos y responsabilidades, y contribuyen al desarrollo de sus comunidades y del país combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales; no se observa en la clase política, un cambio que favorezca la asignación de recursos para este propósito en el mediano plazo. A

⁵ El IDH considera tres variables principales en su composición, la primera está vinculada a la esperanza de vida al nacer, el grado de analfabetismo y escolaridad, y el ingreso per cápita.

diferencia de Chile, donde se han asignado alrededor de 8 mil millones de dólares americanos para fortalecer en el extranjero, las capacidades de sus egresados con maestrías y doctorados en las diversas disciplinas del conocimiento con el fin de mejorar su capacidad en investigación y tecnología. Uno de los objetivos prioritarios del citado Plan, establece: Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos. Pero el cumplimiento de este solo objetivo, implica una estructura diferente del presupuesto público asignado, lo cual demanda de la profundización de la Descentralización, la reforma efectiva de la estructura del Estado y sobre todo, la priorización de la educación sobre cualquier otra línea de inversión, pero con una fuerte participación de la sociedad civil en la planificación, ejecución y seguimiento y control de la actividad educativa. En tanto estas condiciones no están dadas, se espera que la mejora de la calidad educativa tome un tiempo largo, pese a que la tendencia de las familias es cada vez más, educar a sus hijos en instituciones privadas, debido a la baja calidad del servicio público educativo, especialmente en los niveles de educación básica regular.

Por otro lado, en los últimos años se ha percibido cierto retroceso en la práctica de valores en el servicio de educación; los datos proporcionados por la Defensoría del Pueblo dan cuenta que la corrupción está aumentando en el sector⁶ y basa los hechos en que hay poca apertura y respuesta a las denuncias, escasa supervisión y poca participación ciudadana para la vigilancia.

d. Tecnología

d.1. Telecomunicaciones: Perú entrará a la Norma de de Televisión Digital Terrestre Japonesa – Brasileña⁷ -ISDB-T a partir del año 2010 y el apagón analógico está previsto para el año 2020.

d.2. Petroquímica: En cuanto al Gas de Camisea cuyo centro downstream (río abajo - descarga) se ubica en la jurisdicción del departamento de Ica, se prevé que en Marcona para el año 2013, entre en funcionamiento la planta petroquímica de CF Industries, con una inversión de 2 mil millones de dólares con el suministro de gas natural del lote 88 del yacimiento de Camisea, por el Consorcio de Camisea. La planta producirá anualmente 910 mil toneladas métricas de amoniaco y 1.3 millones de toneladas de urea. El proyecto incluye la instalación de un terminal marítimo que permitirá el transporte de la producción del complejo en embarcaciones de entre 40 y 60 mil toneladas de capacidad.

⁶ Informe Defensorial N° 147 Defensoría del Pueblo: Aportes de la DP para una educación sin corrupción. Lima 2009.

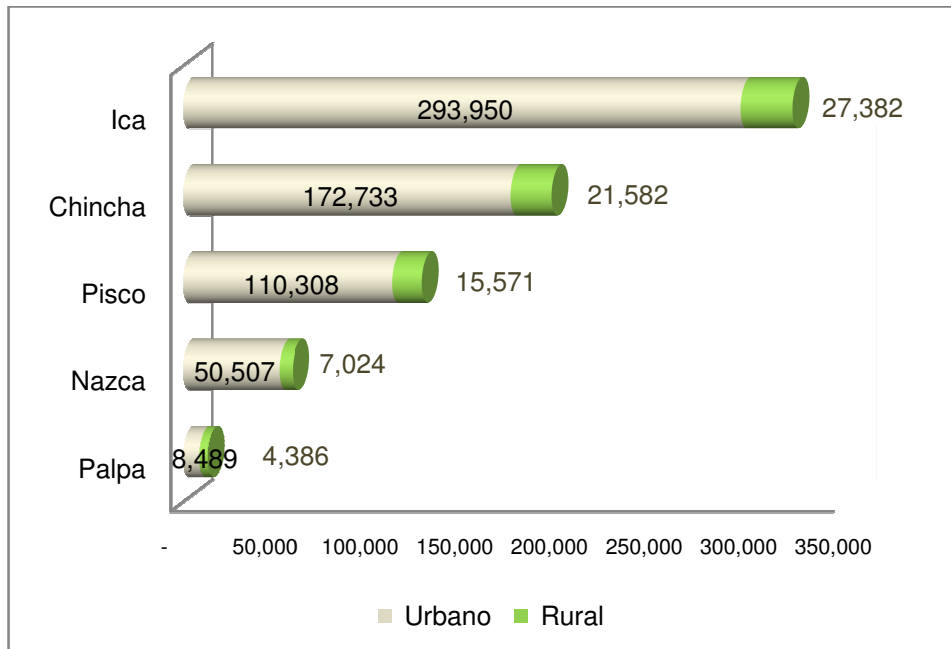
⁷ Pág. 30; Tv Digital Presnete, In; Santiago, diciembre de 2009.

Se espera que las instituciones regionales en virtud a sus competencias, formen parte activa en la ejecución de este proyecto y que las empresas involucradas asuman la responsabilidad social que les compete para el desarrollo de mayores capacidades en el ámbito y que al término de los 20 años que durará el proyecto, queden estas consolidadas.

3.1.3. Tendencias regionales

a. Población

En el departamento de Ica la población tiende a concentrarse doblemente, por un lado en la zona urbana y por otro en las provincias del norte es decir en Ica, Pisco y Chincha.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEI, CPV 2007.

Figura 40: Población urbana y rural por provincia

Adicionalmente se observa que la tasa de crecimiento poblacional ha venido disminuyendo sin embargo la población ha crecido, debido entre otros aspectos a la tasa de migración registrada últimamente y dada la amplia conectividad del departamento de Ica, con otros de menor crecimiento económico. Tal situación conlleva a revisar adicionalmente el crecimiento nacional, y cómo se comportará en su evolución hacia el año 2021, hasta el cual llega el horizonte del presente PDR.